

# [잡월드ON] 진로클래스 창업가정신 학교에 가다 - 데이터편 -

수업지도안

◆  
"본 저작물은 '한국청년기업가정신재단'에서 '2022년' 작성하여  
공공누리 제1유형으로 개방한 '창업가정신 학교에 가다 - 데이터 편'을 이용하였으며,  
해당 저작물 '한국청년기업가정신재단', '[www.yeep.go.kr](http://www.yeep.go.kr)'에서  
무료로 다운받으실 수 있습니다."

**KOEF** 한국청년기업가정신재단  
KOREA ENTREPRENEURSHIP FOUNDATION

 한국잡월드  
Korea JobWorld

# 창업가정신 학교에 가다

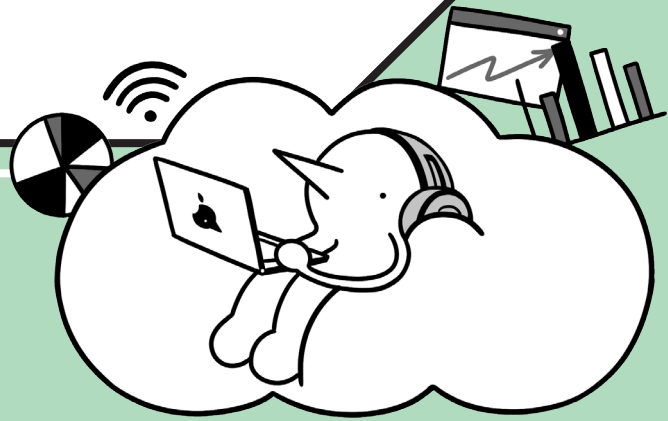
[데이터편]



중  
등

[데이터편]

# 교안 활용 가이드



## 1. 콘텐츠 개발 목적

과학 기술의 발전과 함께 전 세계는 고령화, 기후 변화, 감염병 확산 등 경제 및 환경 변화가 급격히 일어나고 있습니다. 이러한 높은 불확실성과 빠른 사회 환경 변화에 따라 우리가 살아가는 삶의 모습과 직업도 크게 달라지고 있으며, 혁신적이고 창의적 역량을 갖춘 미래 인재 양성을 위한 교육의 필요성은 더욱 중요하게 대두되고 있습니다. 이렇듯 세상의 변화 속도가 빨라지면서 불확실성과 복잡성이 갈수록 심해지고 있으며, 혁신적인 아이디어를 지닌 청년 창업가들이 성공적인 창업의 상징이 되면서 젊은 인재들의 창업가정신(Entrepreneurship)이 어느 때보다도 주목받고 있습니다. 또한 불확실성 높아질수록 이를 더듬고 기민하게 대응할 수 있는 역량이 필요하며, 창의성, 문제 해결력, 창업가정신이 핵심역량으로 요구됩니다.

따라서 다가오는 미래에는 새로운 직업과 직무가 빠르게 생겨나고 있으며, 청소년들은 이러한 새로운 변화에 적응하고 나아가 주도적으로 도전해야 합니다. 청소년들이 미래 사회에 능동적으로 대응할 수 있도록 전통적인 직업·진로 교육에서 한발 더 나아가 실패를 두려워하지 않는 혁신적이고 창의적인 사고를 바탕으로 문제를 해결하고 새로운 가치를 창출하려는 태도와 행동 양식 즉, 창업가정신(Entrepreneurship)을 함양하는 것이 필요합니다. 이는 청소년들이 창업, 창업가라는 새로운 진로를 탐색할 수 있는 기회가 될 것입니다.

실제 학교 현장에서는 역량 중심 교육 과정, 학생 참여형 교수·학습 방법, 과정 중심 평가 등이 강조되고 있습니다. 기존의 강의식 수업에서 탈피하여 메이커 교육, STEAM 교육, 프로젝트 학습 등 학습자 스스로가 실생활 문제의 해결 방안을 창의적으로 찾아가는 활동이 중요하게 다루어지고 있습니다. 이와 같은 맥락에서 창업가정신 함양 교육은 토론학습, 협력학습, 탐구학습, 프로젝트 학습 등 교과 특성에 따라 다양한 교수·학습 방법을 활용할 수 있는 교육 중의 하나입니다. 또한 경험을 통한 학습(learning by doing)에 매우 적합한 교육이며, 직접적인 창업체험활동뿐만 아니라 창업에 필요한 역량과 미래 산업 관련 지식 등을 습득하여 다양한 교과목에 적용해 볼 수 있는 기회를 학생들에게 제공할 수 있습니다. 따라서 학교급별 발달 단계와 수준을 고려한 '창업가정신 함양 교육 프로그램 모형'을 적용한 다양한 콘텐츠를 개발·보급함으로써, 학교 현장에서의 창업가정신 함양 교육을 보다 활성화하여 많은 학생에게 새로운 가치 창출에 도전해보는 기회를 제공하고자 합니다.

## 2. 콘텐츠 개발 방향

### (1) 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형 적용

본 콘텐츠는 초·중·고 발달 단계와 수준을 고려한 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형을 바탕으로 개발되었으며, 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형은 ADDI\*E(분석-설계-개발-실행-평가) 모형을 활용하여 개발되었습니다. 실제 창업에 필요한 전문 기술적인 측면이 강조되는 창업 심화, 창업 실전 교육과는 차별화하여 일반 학생들이 창업이 무엇이고 어떤 가치가 있으며, 창업가의 역할과 책임, 창업가정신이란 무엇인지 이해하고, 창업이 어떤 과정으로 이뤄지는지 직·간접적으로 체험해 볼 수 있는 내용으로 설계하였습니다.

창업가정신 함양 교육 프로그램 모형은 다음과 같이 크게 3단계로 구성되어 있습니다.

#### I 창업가정신 열기 단계

실질적인 창업체험에 앞서 창업체험 준비 단계에서는 창업가정신에 대한 탐색을 위해 창업가정신의 필요성이 높아지고 있는 사회적 변화에 대한 이해, 나 자신에 대한 이해를 바탕으로 창업에 대한 동기를 높이기 위한 탐색이 이루어짐. 실제 창업 사례를 탐색하고, 창업가 특강, 인터뷰, 강연 등을 통해 창업이 나와 무관하지 않은 일이며 누구나 할 수 있고, 변화하는 시대에 꼭 갖추어야 할 역량임을 인식하도록 함.

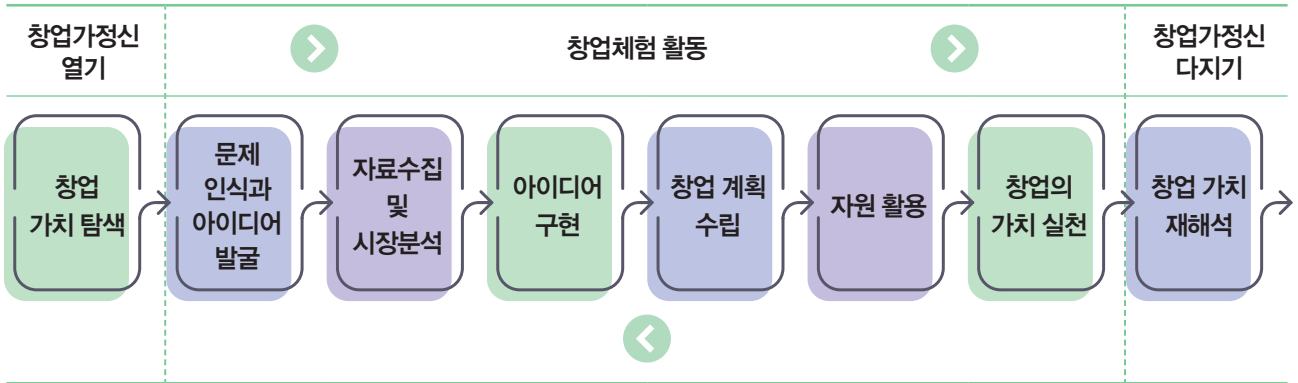
#### II 창업체험 활동 단계

문제 인식부터 창업 실천까지의 창업체험 절차를 경험하는 창업체험 활동 단계는 학습자의 발달 단계와 수준에 맞춰 진행됨. 창업체험 활동 단계는 다시 6개의 세부 단계로 구분됨.

#### III 창업가정신 다지기 단계

창업체험 후 창업가정신 다지기 단계에서는 체험 경험을 바탕으로 창업가정신을 이해하고 재해석하는 과정을 통해 나 자신과 사회에 대한 이해를 재고하고 성찰하는 기회를 제공함.

## 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형



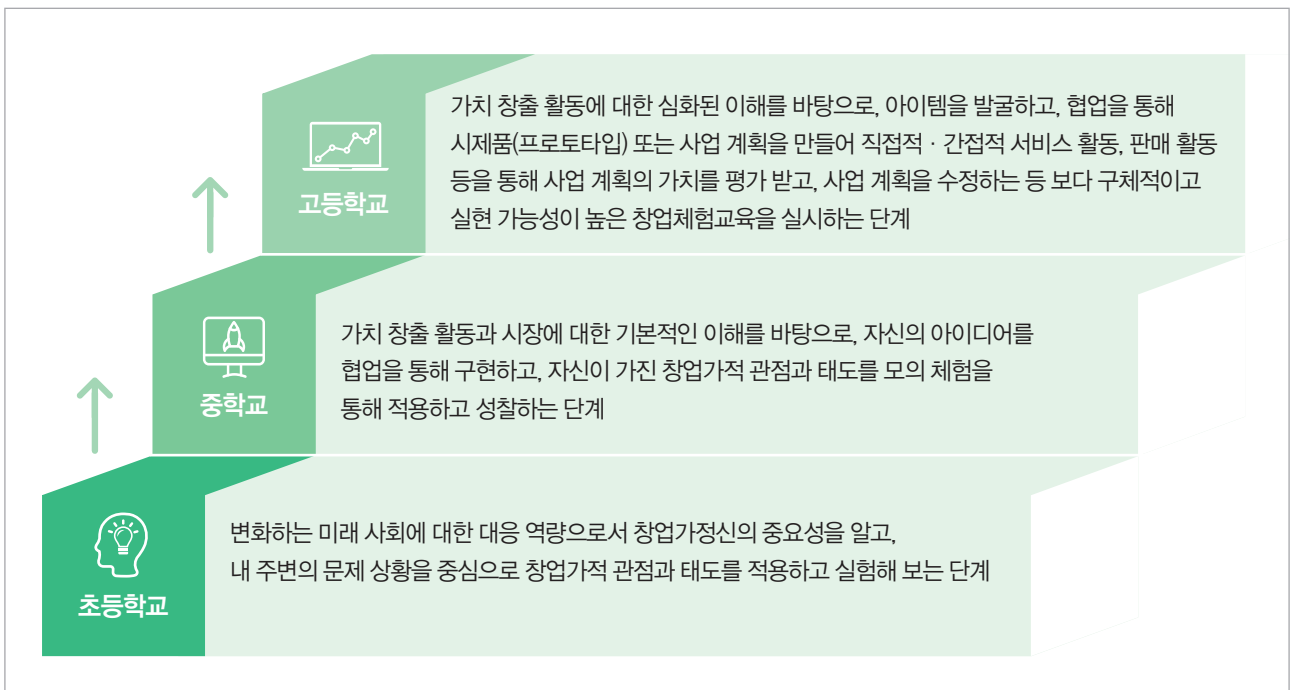
## 단계별 창업가정신 함양 교육 수업 모형

구분	I. 창업가정신 열기	II. 창업체험 활동						III. 창업가정신 다지기
	1. 창업 가치 탐색	2. 문제 인식과 아이디어 발굴	3. 자료수집 및 시장분석	4. 아이디어 구현	5. 창업 계획 수립	6. 자원 활용	7. 창업의 가치 실천	8. 창업 가치 재해석
초등학교	◎	◎	○ (선택)	◎	○ (선택)	○ (선택)	◎	◎
중학교	◎	◎	◎	◎	○ (선택)	○ (선택)	◎	◎
고등학교	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
핵심 역량	사회적 가치 지향	혁신성	자기관리 역량	자원연계 역량	자기관리 역량	끈기	위험감수 역량	사회적 가치 지향
	협력성	변화 민첩성	자원연계 역량	끈기	자율성	위험감수 역량	회복 탄력성	성취 지향성
	혁신성	공동 의사결정	협력성	성취 지향성	끈기	회복탄력성	성취 지향성	끈기
				협력성	공동 의사결정			
핵심 활동	창업 사례 탐색	마인드맵 등	고객 인터뷰, 설문 조사	MVP (Minimum Viable Product) 제작	사업 계획서 작성	투자 유치 Pivoting	실전 창업 활동	성찰

## (2) 창업가정신 핵심역량과 연계한 교육 과정 구성 가능

본 콘텐츠는 급변하는 사회에 능동적으로 새로운 가치를 창출하고 미래 사회의 건강한 사회 구성원으로 성장하는 데 필요한 창업가정신 핵심역량을 함양할 수 있도록 개발되었습니다. 2019년 개발된 창업가정신 핵심역량은 2015 개정 교육 과정 총론의 인간상 및 6대 핵심역량 및 진로 교육 과정의 핵심역량과 밀접한 연계성을 가지고 있으며, 아울러 OECD Education 2030에 제시된 새로운 가치 창조하기, 긴장과 딜레마 해소하기, 책임감 가지기 미래 핵심역량과 연계성을 가지고 있습니다. 본 콘텐츠를 활용하여 학생들에게 창업가정신 핵심역량을 키우고 새로운 가치 창출에 대한 구체적인 경험을 제공할 수 있습니다. 창업가정신 함양 교육은 창업가정신 핵심역량과 연계하여 학교급, 학습자의 발달 단계에 따라 다음과 같은 교육 과정을 구성할 수 있습니다. 즉, 학습자와 교사, 학교의 창업가정신 함양 교육 준비도와 경험 정도에 따라 적합한 콘텐츠를 활용한 교육 과정을 구성하는 것이 중요합니다.

### 학급별 창업가정신 함양 교육의 과정



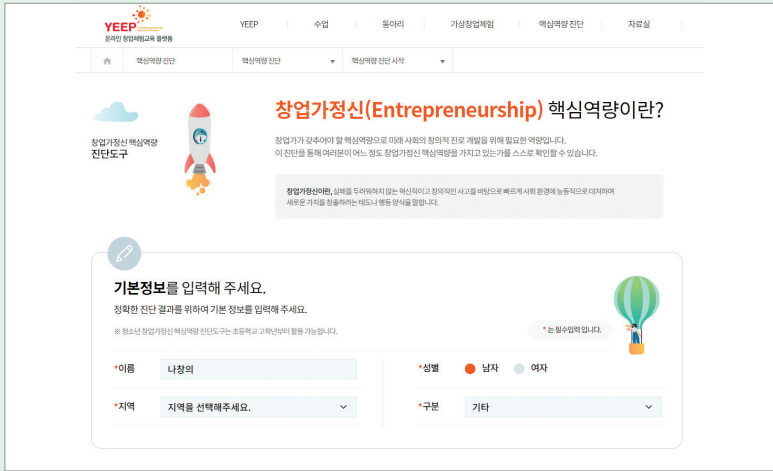
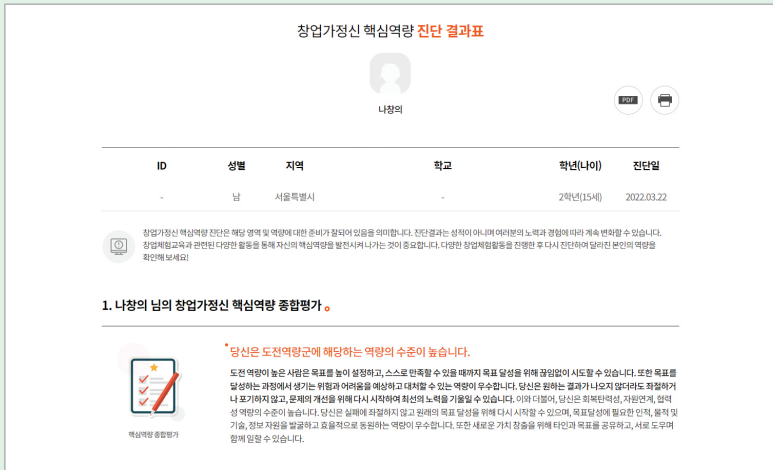
## 창업가정신 핵심역량

핵심 역량군	핵심역량	
가치창출 역량군	미래의 변화에서 새로운 기회를 적극적으로 탐색하고, 해결하고자 하는 문제에 대해 관심을 갖고 관련 지식을 탐구하며, 창의적인 방식으로 가치있는 대안을 창출할 수 있음	
	혁신성	해결하고자 하는 문제에 대해 새롭고 창의적인 방식으로 접근해 가치있는 대안을 제시할 수 있음
	사회적 가치 지향	사회적 문제 해결에 대한 관심을 가지고 관련 지식을 활용하여 가치를 창출할 수 있음
	변화민첩성	외부적 변화에 대하여 기회를 발견하고 빠르게 대응할 수 있음
도전 역량군	새로운 기회와 가치를 합리적으로 고려하고 관리할 수 있는 지식과 기술을 추구하며, 기회의 실현을 위해 적극적으로 도전할 수 있음	
	성취지향성	최고 수준의 목표를 설정하고 반드시 달성하기 위해 최선의 노력을 할 수 있음
	위험감수역량	새로운 기회가 제공하는 가치와 위험을 고려하여 일정 수준의 위험을 부담하고, 적극적으로 도전할 수 있음
	회복탄력성	실패에 좌절하지 않고 원래의 목표 달성을 위해 다시 시작할 수 있음
자기주도 역량군	새로운 가치 창출을 위해 목표를 설정하고, 자기 스스로 계획을 세우며 통제하여 목표 달성을 위해 지속적으로 노력할 수 있음	
	자율성	스스로 목표와 원칙을 설정하고, 능동적으로 일하며 결과에 대해 책임을 질 수 있음
	자기관리역량	정해진 원칙에 따라 자신의 행동을 통제하고 정서적 자기 조절 능력을 발휘할 수 있음
	끈기	목표 달성을 위하여 쉽게 단념하지 않고 끈질기게 집중할 수 있음
집단창의 역량군	공동 목표 달성을 위해 유연한 사고로 다른 사람들과 소통하고, 타인의 지지와 도움을 이끌어 내며, 다양한 자원을 연계하여 집단의 능력을 극대화할 수 있음	
	공동의사결정	서로 다른 의견을 존중하고 상이한 의견의 장단점을 비교 분석하여 더 나은 방안을 도출할 수 있음
	자원연계역량	목표 달성에 필요한 인적, 물적, 기술, 정보 자원을 발굴하고 효율적으로 동원할 수 있음
	협력성	새로운 가치 창출을 위해 타인과 목표를 공유하고, 서로 도우며 함께 일할 수 있음

\*자료: 청소년 창업가정신 핵심역량 진단 도구 개발 보고서(교육부 · 한국청년기업가정신재단, 2020)



## 창업가정신 핵심역량 진단 도구 개요

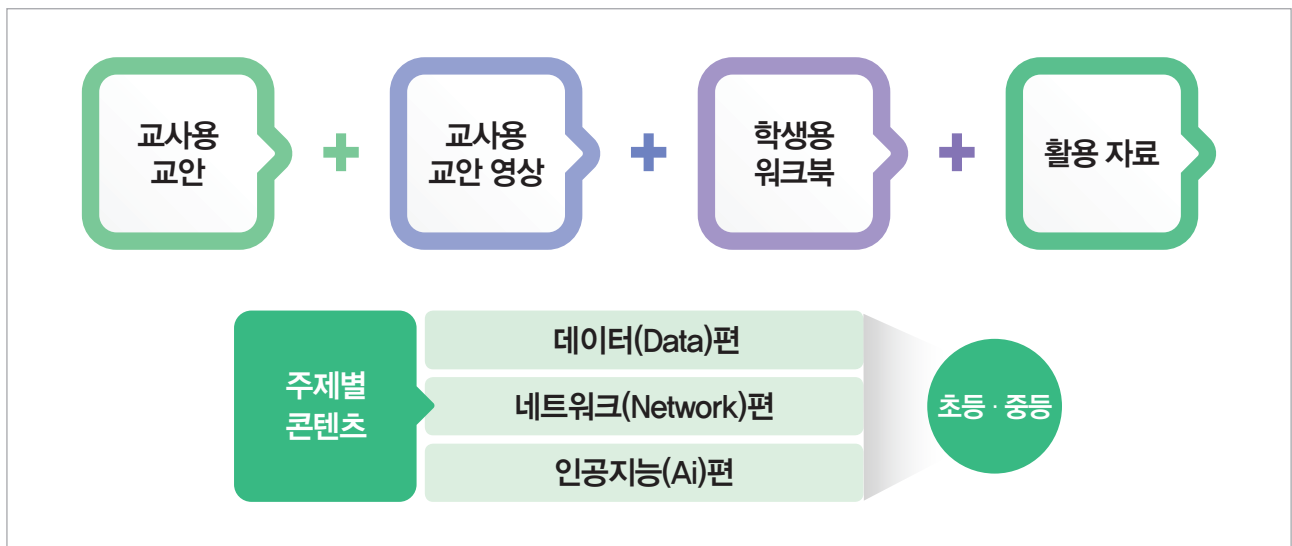
<p><b>내용</b></p>	<p>온라인 창업체험교육 플랫폼 YEEP을 통해 학생들이 실시간으로 자신의 창업가정신 핵심역량을 진단할 수 있는 도구 제공</p>
<p><b>활용대상</b></p>	<p>전국 초·중·고등학교 학생 및 교사</p>
<p><b>구성</b></p>	<p>초등, 중등용 2종(각 48문항, 20분 소요)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 창업가정신 핵심역량 진단 문항은 리커트(Likert) 5점 척도로 측정</li> <li>※ 검사결과 해석 및 추수 지도를 위한 ‘매뉴얼’을 YEEP [자료실]에서 다운 가능</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>  온라인 플랫폼 YEEP을 통한 핵심역량 진단  </b></p>  </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>  창업가정신 핵심역량 진단 결과표  </b></p>  </div>

## 1. 콘텐츠 구성

### (1) 개요

창업가정신 함양 교육을 위한 콘텐츠는 '창업가정신'과 연계성이 높은 교과, 「진로와 직업」 및 창의적 체험활동 수업, 학생 동아리 운영 등에 활용할 수 있는 활용도 높은 주제를 선정하여 제작하였습니다. 특히, 지속가능한 개발 목표(UN SDGs), 4차 산업혁명 관련 신산업 분야, 사회적 가치 창출 관련 주제 등을 바탕으로 그간 창업가정신 함양 교육을 경험한 학생들과 교원들의 의견 조사 및 진로 교육 현황 조사 결과를 분석하여 선정하였습니다. 또한, 교안 영상과 놀이 형식의 콘텐츠 구성을 통해 교사 및 학생들이 쉽게 이해하고 활용할 수 있도록 구성하였습니다.

#### 콘텐츠 구성



## (2) 교안 구성

### 1 학습 목표

각 차시별로 창업가정신 함양을 위한 교육 목표를 설정하여 구체적으로 제시하였습니다.

### 2 학교급별 교육 프로그램 모형

각 차시별로 학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형의 해당 단계를 제시하여 교육의 목적 및 이해도를 높였습니다.

### 3 창업가정신 핵심역량

각 차시별로 학습 목표에 부합하고 각 활동과 연관성이 높은 핵심역량을 제시하였습니다.

### 2차시 사회 변화로 알아보는 데이터

차시 개요		
<b>1</b> 학습 목표	* 변화하는 우리 사회 속에서 데이터의 중요성을 이해하고 다양한 분야에서 적용되는 데이터가 어떤 가치를 창출할지 분석할 수 있다.	
<b>2</b> 학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형	창업가정신 함양 단계	창업역량활동
	창업 가치 탐색	문제 인식에 이르기 위한 자료 수집 및 아이디어 구상
<b>3</b> 창업가정신 핵심역량	* 사회적 가치 창출, 협업, 혁신성	
	* 데이터의 의미와 중요성을 이해하고 데이터가 일상생활 속에서 활용되는 사례를 탐색할 수 있는지 확인한다.	
<b>4</b> 평가상 유의점	* 자신의 관심 분야에서 데이터가 어떻게 활용되고 있는지 검색 및 분석해보고 결과를 설명할 수 있는지 확인한다.	
	* 워드북, 필기구, 멀티미디어 장비, 스마트 기기 인터넷 활용 환경	
활동 자료/ 준비물	* 워드북, 필기구, 멀티미디어 장비, 스마트 기기 인터넷 활용 환경	

교수 · 학습 활동 요점	
도입	등기 유형 활동 * 주어진 데이터 비교 분석하기
전개	활동 1 * 데이터 이해하기
정리	학습 내용 정리 * 데이터의 의미와 중요성 및 사례 정리하기

교수 · 학습 활동안	
구분	교수 · 학습 활동
도입 (5분)	* 등기 유형 활동 - 영업을 통해 10년 동안 세계 각국의 시가 총액 순위는 어떻게 변했는지 알아보기 > 지난 10년 동안 전 세계 7개의 시가 총액이 어마어마한 폭증으로 변화하고 있는지, 이러한 변화가 앞으로 우리나라의 세계 시장 영향은 무엇인지 예측하기
전개 (35분)	* 1-1. 데이터 이해하기 (1~2) - '데이터 과학이란' 영상을 시청하고 데이터 과학이라는 영역에 대해 알아보기 - 왕자료를 읽고, 한 기업에서 데이터를 활용하여 새로운 레시피를 개발한 사례 알아보기 * 1-2. 데이터와 산업의 연결고리 찾기 - 최근 신문기사에서 자신의 관심사와 관련된 데이터 활용 사례를 찾아 작성하기
정리 (5분)	* 활동 1. 데이터 이해하기 - 사전적 의미를 설명해보고 데이터 과학이 어떤 일을 하는 영역인지 이해하도록 안내합니다. - 제시된 사례 외에도 학생들의 관심 분야의 데이터의 연계를 대한 흥미롭고 다양한 사례를 찾아 소개합니다.

2-1 데이터

데이터 2-2

### 5차시 데이터로 해결하는 세상의 문제

차시 개요		
<b>5</b> 학습 목표	* 공공데이터를 활용하여 우리 주변의 문제를 해결하고 데이터를 활용한 문제 해결 아이디어를 도출할 수 있다.	
<b>2</b> 학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형	창업가정신 함양 단계	창업역량활동
	창업 가치 탐색	문제 인식에 이르기 위한 자료 수집 및 아이디어 구상
<b>3</b> 창업가정신 핵심역량	* 혁신성, 변화탄력성, 공동의사결정	
	* 공공 데이터 및 인공지능 데이터의 의미와 가치를 이해하고, 관련 창업 아이디어를 도출할 수 있는지 확인한다.	
<b>4</b> 평가상 유의점	* 일상생활 속에서 발생하는 문제를 데이터로 해결한 사례들을 확인하고, 사회에서 발생하는 문제 해결을 위한 가치를 도출할 수 있는지 확인한다.	
	* 워드북, 필기구, 멀티미디어 장비, 스마트 기기 인터넷 활용 환경	
활동 자료/ 준비물	* 워드북, 필기구, 멀티미디어 장비, 스마트 기기 인터넷 활용 환경	

<b>5</b> 활동 자료	- 데이터 과학이란? [출처] EBSCulture <a href="https://youtu.be/vc29hXAK65">https://youtu.be/vc29hXAK65</a> - 50년 고지대 함께 만든 영문 스타벅스 '별가꾸 프로젝트' - [출처] [출처] 매일경제 <a href="https://www.mk.co.kr/news/business/view/2021/06/0294443/">https://www.mk.co.kr/news/business/view/2021/06/0294443/</a>
<b>활동 2. 데이터 활용하기</b>	* 2-1. 데이터의 중요성 파악하기 - 영상 '빅데이터' 센터 연구원이 말하는 데이터의 중요성을 시청하고, 데이터의 중요성에 대해 알아보기 * 2-2. 데이터 분석 프로그램 체험하기(1) - 검색 동향 알아보기 - 활동 1-2에서 소개한 관심 있는 주제와 관련된 키워드를 검색 데이터 분석 프로그램(트렌드)을 활용하여 분석하기 - 분석한 결과를 가지고 검색 주제, 검색어 나라, 특징 등을 작성하기 * 2-3. 데이터 분석 프로그램 체험하기(2) - 뉴스 데이터 분석하기 - 영상 '세상을 함께 탐험하다'를 시청하고 우리 생활 속의 뉴스 데이터 활용 방법 알아보기 - 활동 1-2에서 소개한 관심 있는 주제의 키워드를 데이터 분석 프로그램(키워드)을 통해 분석하기 - 분석한 내용을 가지고 사지화한 결과 확인하기
<b>활동의 의미</b>	- 데이터의 중요성에 대해 이해하고, 데이터 분석을 통해 데이터의 가치를 확인할 수 있습니다. - 다양한 분석 프로그램을 활용하여 데이터를 분석할 수 있습니다.
<b>지도상의 유의점</b>	- 분석에 관심이 있는 주제나 키워드를 우리나라와 다른 나라를 기준으로 검색해보고 특징을 비교할 수 있도록 지도합니다. - 생활 속에서 활용되고 있는 다양한 데이터 사례를 소개하여 학생들이 데이터에 대한 이해의 폭을 확장할 수 있도록 지도합니다. - 관심이 있는 주제나 키워드를 분석할 수 있는 다양한 분석 프로그램을 안내합니다.
<b>활동 자료</b>	- 빅데이터 센터 연구원이 말하는 데이터의 중요성 [출처] eo <a href="https://youtu.be/1VEZNLxuD-4">https://youtu.be/1VEZNLxuD-4</a> - 세상을 함께 탐험하다 [출처] KIPRA 한국인문진흥재단 <a href="https://youtu.be/h4b9RZTfDpQ">https://youtu.be/h4b9RZTfDpQ</a>
<b>정리 (5분)</b>	* 학습 내용 정리 - 데이터의 의미와 중요성을 정리하기 - 기교의 데이터 활용 사례를 정리하기

2-3 데이터

데이터 3-1

### 4 평가상 유의점

참여 학생들의 과정을 중심으로 평가할 수 있도록 유의할 점을 제시하였습니다.

### 5 학교급별 교육 프로그램 모형

각 활동별 학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형의 해당 단계를 제시하여 교육의 목적 및 이해도를 높였습니다.

## 교수 학습 활동안의 구성



교수학습 활동안은 크게 3가지 과정으로 구성되어 있습니다. 첫 번째로 학생들의 동기 유발과 수업의 학습 목표를 제시하는 도입 과정, 두 번째로 각 활동, 활동의 의미, 활용 자료, 지도상의 유의점 등 수업 진행에 필요한 사항을 제시하는 전개 과정, 세 번째로 학습 정리 활동 및 다음 차시에 대한 예고를 제시하는 정리 과정으로 구성되어 있습니다.

### (3) 워크북 구성

#### 1 읽기 자료

각 차시별 활동을 수행하는데에 도움이 되는 여러 읽을거리를 제시하였습니다.

**활동 1 읽기 자료**

### 데이터 이해하기

STEP 1-1 데이터 이해하기(2)

다음 읽기 자료를 읽고, 기업에서 데이터를 어떻게 수집하고 활용하는지 알아봅시다.



**50만 고객과 함께 만든 음료 출시**

△○○○에서 고객들이 직접 선택한 레시피가 음료가 되어 출시된다. 고객이 직접 선택한 레시피로 만든 음료인 '바닐라루 프라푸치노'를 20일부터 10일까지 전국 매장에서 선보인다. 20일 밝혔다. 약 2주간 진행된 고객 음료 개발 이벤트인 'YES or NO 프라푸치노' 이벤트를 통해 탄생한 음료로, 약 50만명의 고객이 참여해 7단계까지 각 단계마다 제시된 2~3개의 보기 중 직접 원하는 레시피를 선택하여 완성되었다. '바닐라루 프라푸치노'는 부드러운 커피와 밀크크림이 조화롭게 어우러지는 맛에 조금씩의 우유가 녹아 넣히는 재미를 띤 음료다. 1단계 커피, 2단계 우유, 3단계 밀크리, 4단계 바닐라, 5단계 밀크음, 6단계 우유 토폰, 7단계 카라멜 드레싱 등 고객이 직접 선택한 레시피로 개발된 최초의 음료라는 점에서 의미가 깊다.

바닐라루란 음료의 재료인 바닐라, 밀크리, 카라멜, 우유의 첫 글자를 딴 단어로, 음료 네이밍 공모를 통해 선정되었다.

△○○○은 고객과 함께 만든 음료 '스카이스 바닐라루 프라푸치노' 출시를 기념하여  
<http://www.oco.kr/news/business/view/2021-05-052543>

2-4

#### 2 활동지

창의적이고 혁신적인 새로운 가치 창출을 위해 다양한 활동에 도전할 수 있도록 내용을 구성 하였습니다.

**활동 1**

### 데이터 이해하기

STEP 1-2 데이터와 산업의 연결고리 찾기

최근 신문기사에서 자신의 관심사와 관련된 데이터 활용 사례를 찾아 작성해보고 친구들과 이야기를 나누어봅시다. (예시)

(나의 관심사)

데이터 활용 사례 + 커피

(기사 제목)

50만 명 고객과 함께 만든 음료

(기사 내용 요약)

한 기업에서 음료를 개발을 위해 이벤트 중 하나인 레시피를 제안하는 설문조사를 실시하였고, 설문에 응답한 약 50만 명의 고객이 다양한 데이터를 활용해 커피 메뉴를 만들었다.

**Tip**

1. 나의 관심사는 어떤 것이라도 좋습니다. (예시) 좋아하는 게임, 연예인, 운동, 음식 등
2. 나의 관심사와 관련된 데이터 활용 사례를 스타트업을 통해 인터넷 신문기사로 찾아봅시다.

2-5

#### 3 영상 자료 예시

각 차시별 창업체험 활동에 이해를 돕거나 동기를 부여할 수 있는 제작 영상 및 참고 영상을 제시하였습니다.

**활동 2 영상 자료**

### 데이터 이해하기

STEP 1-1 데이터 이해하기(1)

영상을 통해 데이터 과학이라는 영역에 대해 알아봅시다.



**데이터 과학이란?**

클릭! 소프트웨어  
4회 데이터 과학

데이터 과학이란? (클릭! 소프트웨어)  
<https://www.youtube.com/watch?v=9WXXGjE>


2-3

#### 4 활동 Tip


STEP 2-2 데이터 분석 프로그램 체험하기(1) - 검색 동향 알아보기

활동 1-2에서 선택한 주제의 관심사가 있는 키워드를 검색 데이터 분석 프로그램을 활용에 분석해 봅시다. 분석한 결과를 가지고 친구들과 이야기해 봅시다.

**검색 데이터 분석 프로그램**



1. 검색 데이터 분석 프로그램에 접속 (<https://trends.google.co.kr/trends>)
2. 검색어 또는 주제 입력란에 원하는 주제 및 키워드 입력



3. 검색어 키워드의 관심도 확인
4. 비교 검색에 원하는 주제, 키워드 추가 입력 후 데이터 비교 분석

**Tip**

1. 시간 흐름에 따른 관심도 차이에도 지역별 데이터를 비교하여 분석해 봅시다.
2. 조건을 다르게 설정하여, 기간, 카테고리 등 여러 검색어 데이터를 분석해 봅시다.

2-8

#### 4 활동 Tip

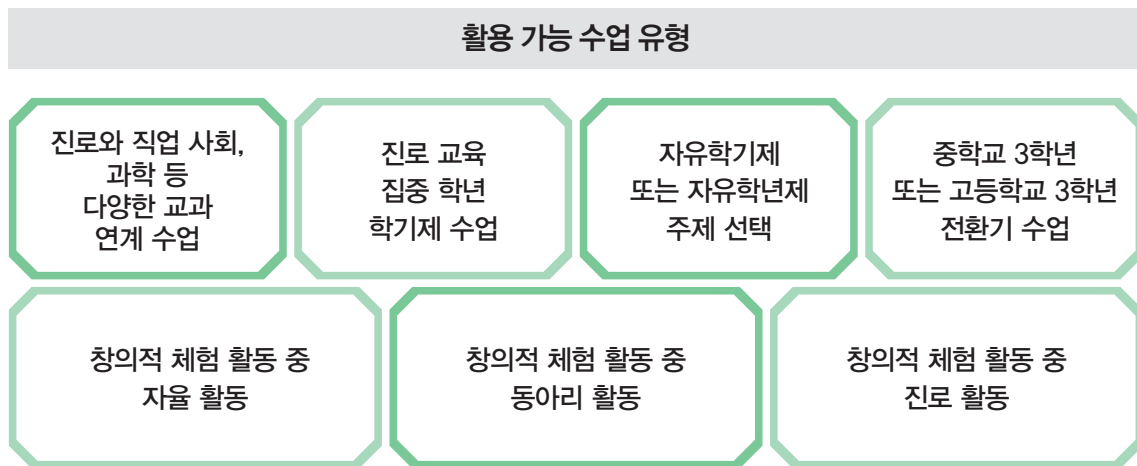
학생들이 자기 주도적으로 활동하는데 도움을 줄 수 있는 Tip을 제시하였습니다.

학생들이 자기 주도적으로 활동하는데 도움을 줄 수 있는 Tip을 제시하였습니다.

## 2. 콘텐츠 활용

### (1) 다양한 교육 과정의 변형·활용

창업가정신 함양 교육은 프로젝트 기반 수업, 문제 해결 중심 수업, 디자인 씽킹 수업 등 다양한 형태의 교수·학습 방법을 활용하여 교과 및 비교과 교육 과정을 운영할 수 있습니다. 또한 AI 등 4차 산업혁명과 밀접한 관계에 있는 창업을 통해서 학생들이 다양한 주제에 대한 진로 탐색이 이루어지고 있으며, 지역과 연계한 다양한 활동을 할 수 있는 장점이 있습니다. 다음과 같이 다양한 수업 유형으로 활용할 수 있습니다.



### (2) 기 개발 콘텐츠를 활용한 수업 모듈 구성

매년 개발되고 있는 창업가정신 함양 교육 콘텐츠는 각 주제에 따라 각각의 모듈은 독립적인 성격을 갖고 있어 개별 모듈을 혼합하여 시수나 난이도에 맞도록 교육 과정을 구성할 수 있습니다. 또한 교수·학습 활동은 학생 주도의 팀 활동 및 개별 활동으로 진행하도록 설계되었으며, 이를 돕기 위한 멀티미디어 장비 및 스마트 기기의 활용 시 더욱 효과적으로 수업을 운영할 수 있습니다. 다양한 영상 콘텐츠 및 지면 자료 등을 통해 학생들의 아이디어 발전을 촉진시키고, 모듈 각 단계에서의 실제 예시를 제시하여 학생들이 주도적으로 수업에 참여할 수 있도록 구성하였습니다.











창업가정신 함양 교육을 위한 콘텐츠 목록

구분	주제 및 내용	형태	활용 대상	개수
수업 과정 콘텐츠	<b>[창의적 진로개발을 위한 블렌디드 수업과정 콘텐츠]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 창업가정신 학교에 가다[데이터편]</li> <li>● 창업가정신 학교에 가다[네트워크편]</li> <li>● 창업가정신 학교에 가다[인공지능편]</li> <li>● 왕초보! 스타트업 도전하기(창의적 체험활동)</li> <li>● 창업가정신 학교에 가다[창업가정신편]</li> <li>● 창업가정신 학교에 가다[의료편]</li> <li>● 창업가정신 학교에 가다[관광편]</li> <li>● 창업가정신 학교에 가다[교과 연계-사회편]</li> <li>● 창업가정신 학교에 가다[교과 연계-과학편]</li> <li>● 창업가정신 학교에 가다[IT편]</li> <li>● 창업가정신 학교에 가다[환경편]</li> <li>● 창업가정신 학교에 가다[문화 콘텐츠편]</li> <li>● 창업가정신 학교에 가다[패션&amp;라이프스타일편]</li> <li>● 창업가정신 학교에 가다[생활편]</li> <li>● 사회적 창업가, 학교에 가다</li> </ul>	PDF (교안, 워크북) /영상	초·중·고 학생/ 교원/ 지역 창업체험 센터 등 관련 담당자	37
	<b>[창업체험 수업 과정 운영 도움 콘텐츠]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 창업가정신 학교에 가다[공동 활용 자료]</li> <li>● 창업가정신 함양 교육 교수 학습 매뉴얼</li> <li>● 창업가정신 함양 교육 운영 매뉴얼</li> </ul>	PDF		8
	<b>[창업체험교육 효과성 제고를 위한 도움 콘텐츠]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 창업가정신 핵심역량 진단 도구 매뉴얼</li> </ul>	PDF		1
창업체험 프로그램 콘텐츠	<b>[창업체험교육 모듈별 프로그램 운영 도움 콘텐츠]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 스타트업 캠퍼스 창업체험센터 프로그램</li> </ul>	PDF		3
	<b>[창업동아리 단계별 활동을 위한 도움 콘텐츠]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● YEEP동아리 미션북</li> </ul>	PDF		1
정보 제공 콘텐츠	<b>[부처 및 기관별 창업체험교육 종합 안내 콘텐츠]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 창업체험교육 백서</li> </ul>	PDF		1
	<b>[지역 창업체험 센터 프로그램 개발 등 운영 도움 콘텐츠]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 지역 창업체험 센터 운영 매뉴얼</li> </ul>	PDF		1

### (3) 온라인 가상 창업 활동 등 다양한 자료 활용

온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP)에서는 학교 기반 창업가정신 함양 교육 과정을 운영할 때 창업 과정을 간접적으로 체험할 수 있도록 다양한 온라인 기능을 제공하고 있습니다. 이와 함께 각 지역의 창업체험센터[꿈길(www.ggoomgil.go.kr)에서 검색 가능], 메이커 스페이스, 대학 창업보육센터 등 외부 자원을 활용하여 학교 교육 과정 내에서 창업가정신 함양 교육을 효과적으로 추진할 수 있습니다.

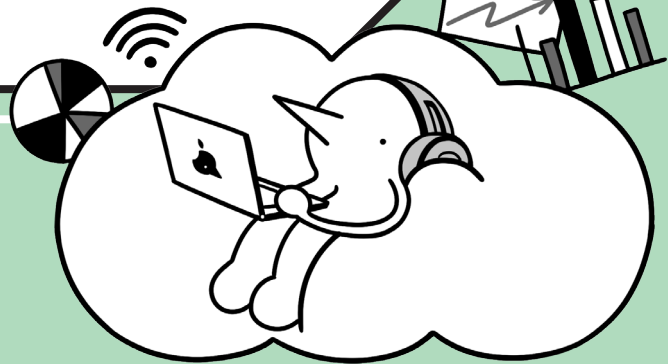
온라인 가상 창업체험 활동 활용	
 <b>GO! Startup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Startup 홈페이지를 직접 만들고 운영하는 창업체험활동 기능 제공</li> <li>• 스타트업별 창업 활동을 관리할 수 있는 온라인 시스템 제공</li> <li>• 제품 및 서비스 안내, 사회공헌, 인재채용, MOU 등 활동 참여</li> <li>• 전문가 피드백 및 멘토링 제공</li> </ul>
 <b>시장 분석</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 가상 스타트업별로 자신들의 제품에 대한 이용자 대상 설문을 실시하여 제품 및 서비스 개선에 활용</li> </ul>
 <b>온라인 사업 설명회</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실시간 영상 통신 기술을 활용한 모의 사업설명회를 통해 예비 투자자를 대상으로 창업 아이템을 효과적으로 설명하고 홍보하는 방법을 체험</li> </ul>
 <b>가상 크라우드 펀딩</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• YEEP의 가상화폐인 '잎'을 활용하여 스타트업이 창업 과정에서 자금을 마련하는 방법을 가상체험하고, 투자자들의 반응과 피드백을 확인</li> </ul>
 <b>가상 마켓</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• YEEP의 가상화폐인 '잎'을 활용하여 상품을 거래할 수 있는 마켓을 운영함으로써 스타트업의 창업 과정을 체험</li> </ul>
 <b>빅데이터 활용 시장탐색</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 기반으로 다양한 창업 사례 및 통계 자료 등을 통해 새로운 가치 창출 과정을 이해하고 문제해결 및 창의적 아이디어 구현을 위해 실제로 탐색할 수 있는 기회 제공</li> </ul>
 <b>수업 프로그램</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업 유형 및 학생 수준을 고려해 교사가 탄력적으로 수업 프로그램 구성 가능</li> <li>• 토론과 활동 위 주의 학생 주도형 수업 프로그램 제공</li> <li>• 온라인 모듈 활동 기능 제공</li> </ul>
 <b>동아리 프로그램</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탑재된 미션을 이용하여 수요자 맞춤형으로 미션을 선택하여 제공할 수 있는 프로그램 제공</li> <li>• 동아리별 창업 활동을 관리할 수 있는 온라인 시스템 제공</li> <li>• 타 동아리 방문 및 상호 교류 활동 기능 제공</li> </ul>



중  
등

[데이터편]

# 수업 교안



## 1. '데이터(Data)' 주제별 중등 콘텐츠 개요

'데이터(Data)' 주제에 따른 창업가정신 함양 교육 콘텐츠는 중·고등학교 학생들을 대상으로 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형에 기초하여 8개 차시로 구성하였습니다. 본 콘텐츠는 데이터(Data) 관련 주제를 바탕으로 사회 변화를 알아보고 데이터(Data)를 통해 새로운 가치를 창출할 수 있는 아이디어를 모색할 수 있도록 활동을 개발하였습니다. 1차시에서는 미래 사회의 특징과 데이터(Data)를 활용한 다양한 사례를 탐색하고, 2차시에서는 데이터(Data)의 중요성을 바탕으로 다양한 분야에 적용되는 데이터(Data)가 어떤 가치를 창출할 수 있는지 탐색할 수 있도록 구성하였습니다. 3차시에서는 공공데이터 플랫폼을 활용하여 우리 주변의 문제를 탐색하고 데이터(Data)를 활용하여 문제 해결 아이디어를 도출해보고, 4차시에서는 문제를 해결하는 데 필요한 공공데이터를 수집하고 수집한 데이터를 분석하여 아이디어를 구체화하도록 개발하였습니다. 5차시에서는 도출한 아이디어를 기반으로 스타트업을 창업하기 위한 계획을 수립하고, 6차시에서는 수립한 계획을 바탕으로 스타트업 소개서를 작성하여 모의투자설명회에 참여해보도록 구성하였습니다. 7차시에서는 스타트업의 핵심가치를 설정하고 이를 바탕으로 스타트업 홍보자료를 제작해보며, 8차시에서는 지금까지 데이터(Data)를 바탕으로 수행한 다양한 활동들을 되짚어보며 새로운 가치 창출의 의미를 이해하고 창업가정신을 정립할 수 있도록 개발하였습니다.

### 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형 활용

구분	창업가정신 열기	창업체험 활동						창업가정신 다지기	창업가정신 핵심역량
	창업 가치 탐색	문제 인식과 아이디어 발굴	자료 수집 및 시장분석	아이디어 구현	창업 계획 수립	자원 활용	창업의 가치 실천	창업 가치 재해석	
1차시	✔								사회적 가치 지향, 협력성, 혁신성
2차시	✔	✔							사회적 가치 지향, 협력성, 혁신성
3차시		✔							혁신성, 변화민첩성, 공동의사결정
4차시			✔	✔					자원연계역량, 협력성, 끈기, 성취지향성
5차시					✔				자기관리역량, 자율성, 끈기, 공동의사결정
6차시						✔			끈기, 위험감수역량, 회복탄력성
7차시							✔		위험감수역량, 회복탄력성, 성취지향성
8차시								✔	사회적 가치 지향, 성취지향성, 끈기

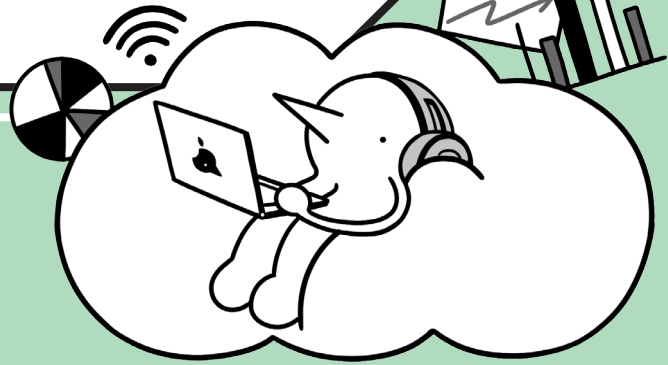
## 2. '데이터(Data)' 주제별 중등 콘텐츠 세부 구성 내용

콘텐츠 세부 구성 내용		
학교급 구분	중 · 고등학교	
진행 시간	중학교(45분) · 고등학교(50분), 총 8차시	
활동 자료/준비물	각 차시별 교수 · 학습 활동(안) 참고	
차시	차시명	차시별 학습 목표
1차시	신기술로 알아보는 우리의 미래	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 사회의 특징을 알아보고 신기술(데이터)을 활용한 다양한 사례를 통해 창업 가치를 이해할 수 있다.</li> </ul>
2차시	사회 변화로 알아보는 데이터	<ul style="list-style-type: none"> <li>변화하는 우리 사회 속에서 데이터의 중요성을 이해하고 다양한 분야에서 적용되는 데이터가 어떤 가치를 창출할지 탐색할 수 있다.</li> </ul>
3차시	데이터로 해결하는 세상의 문제	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공데이터 플랫폼을 활용하여 우리 주변의 문제를 탐색하고 데이터를 활용한 문제 해결 아이디어를 도출할 수 있다.</li> </ul>
4차시	공공데이터로 서비스 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>문제를 해결하는 데 필요한 공공데이터를 수집하고 수집한 데이터를 분석하여 우리 아이디어를 구체화할 수 있다.</li> </ul>
5차시	세상의 문제를 해결하는 스타트업 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>도출한 아이디어를 기반으로 우리 스타트업을 만들기 위한 계획을 수립할 수 있다.</li> </ul>
6차시	우리 스타트업으로 투자 받기	<ul style="list-style-type: none"> <li>도출한 아이디어를 바탕으로 우리 스타트업의 소개서를 작성하여 모의투자설명회(DEMODAY)에서 발표할 수 있다.</li> </ul>
7차시	우리 스타트업의 핵심가치 홍보하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 스타트업의 핵심 가치를 설정하고 설정한 가치를 분석하여 홍보 자료를 제작할 수 있다.</li> </ul>
8차시	우리가 만드는 새로운 가치	<ul style="list-style-type: none"> <li>도출한 아이디어를 바탕으로 새로운 가치 창출의 의미를 이해하고, 창업가정신과 창업의 가치를 설명할 수 있다.</li> </ul>

중등

[데이터편]

# 교수 · 학습 활동안



# 신기술로 알아보는 우리의 미래


## 차시 개요


<b>학습 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 사회의 특징을 알아보고 신기술(데이터)을 활용한 다양한 사례를 통해 창업 가치를 이해할 수 있다.</li> </ul>							
<b>학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형</b>	<b>창업가정신 열기</b>	<b>창업체험활동</b>						<b>창업가정신 다지기</b>
	<b>창업 가치 탐색</b>	<b>문제 인식과 아이디어 발굴</b>	<b>자료수집 및 시장분석</b>	<b>아이디어 구현</b>	<b>창업 계획 수립</b>	<b>자원 활용</b>	<b>창업의 가치 실천</b>	<b>창업 가치 재해석</b>
								
<b>창업가정신 핵심역량</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 가치 지향, 협력성, 혁신성</li> </ul>							
<b>평가상 유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 사회의 특징과 신기술(데이터)이 직업 변화에 미치는 영향을 이해하고, 자신의 창업가정신 핵심역량 수준을 바탕으로 미래 진로를 설계하기 위해 필요한 준비사항을 설명할 수 있는지 확인한다.</li> <li>데이터 기술의 의미와 특징을 이해하고, 데이터 관련 창업 사례를 탐색할 수 있는지 확인한다.</li> </ul>							
<b>활동 자료/ 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>워크북, 필기구, 멀티미디어 장비, 스마트 기기, 인터넷 활용 환경</li> </ul>							

## 교수 · 학습 활동 흐름


도입	동기 유발 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 사회의 모습 알아보기</li> </ul>
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 사회의 특징 알아보기</li> </ul>
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 사회의 신기술 알아보기</li> </ul>
	활동3	<ul style="list-style-type: none"> <li>창업가정신 핵심역량 진단하기</li> </ul>
정리	학습 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 결과 공유하기</li> </ul>

## 교수 · 학습 활동안

구분	교수 · 학습 활동	
도입 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 사회의 모습 알아보기</li> <li>- 영상 '25년 뒤 우리는 어떤 세상에서 살게 될까?'를 시청하고, 과학 기술이 발달함에 따라 미래 사회는 어떻게 변화할지 친구들과 함께 이야기 나누어 보기</li> </ul>	
	활동의 의미	- 과학 기술이 발전하면서 변화하게 될 미래사회의 특징을 이해하고, 우리가 살아갈 삶의 모습과 직업을 예측하여 미래를 대비할 수 있습니다.
	지도상의 유의점	- 신기술 발달에 따라 현실적으로 가능한 변화를 생각해 볼 수 있도록 안내 합니다. - 미래의 변화가 어떠한 이유로 나타나게 되는지 그것이 나의 삶에 미칠 영향은 어떠한지 함께 고민해 볼 수 있도록 안내합니다.
	활용 자료	- 25년 뒤 우리는 어떤 세상에서 살게 될까? [출처] 과학기술정보통신부 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9eU1Tmj-PTc">https://www.youtube.com/watch?v=9eU1Tmj-PTc</a>
전개 (35분)		<b>활동 1. 미래 사회의 특징 알아보기</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-1. 미래 사회의 특징 알아보기</li> <li>- 영상 '빅데이터 전문가란 무엇일까?'를 시청하고, 미래 사회에 생겨날 직업에 대해 친구들과 이야기 나누어 보기</li> <li>1-2. 미래 사회 상상하기</li> <li>- 앞서 시청한 영상을 참고하여 우리가 바라는 30년 후 미래 사회를 상상하고 그림으로 표현해보기</li> </ul>	
	활동의 의미	- 빅데이터 전문가가 하는 일은 무엇이고, 빅데이터 전문가가 되기 위해 어떠한 준비가 필요한지 이해할 수 있습니다. - 미래 사회의 모습을 구체적으로 표현해보며 신기술이 우리 생활에 어떻게 활용되고, 어떠한 변화를 이끌어낼 수 있을지 탐색할 수 있습니다.

<p><b>지도상의 유의점</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 이해하기 어려운 신기술(데이터)이 직업과 어떻게 관련되는지 이해할 수 있도록 안내합니다.</li> <li>- 데이터 전문가가 되기 위하여 필요한 자격이나 조건은 무엇인지, 담당하는 일과 미래 전망은 어떠한지 구체적으로 탐색할 수 있도록 지도합니다.</li> <li>- 미래 사회의 특징과 변화의 방향을 이해하고 우리가 바라는 미래 사회는 어떠한 모습인지 구체적으로 자신의 생각을 그림으로 표현할 수 있도록 안내합니다.</li> </ul>
<p><b>활용 자료</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 빅데이터 전문가란 무엇일까? [출처] YTN 사이언스 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GP6rGHK6lek">https://www.youtube.com/watch?v=GP6rGHK6lek</a></li> </ul>
	<p><b>활동 2. 미래 사회의 신기술 알아보기</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2-1. 미래 사회의 신기술 이해하기(빅데이터) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영상 '빅데이터란?'을 시청하고, 빅데이터의 개념과 특징 알아보기</li> </ul> </li> <li>● 2-2. 놀이로 신기술 알아보기(1)-(3) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신기술 빙고 놀이방법을 확인하고, 제시된 키워드를 활용하여 모둠원들과 빙고놀이를 진행하기</li> </ul> </li> <li>● 2-3. 신기술 활용 사례 알아보기(1)-(2) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영상 '반려동물 사진작가인 줄 알았는데, 상상도 못한 반전!'을 시청하고, 4차 산업혁명 관련 신기술(데이터)이 적용된 창업 사례 알아보기</li> <li>- 읽기자료를 보고 데이터 기술을 활용한 창업 사례가 만들어낸 사회 변화는 무엇인지 탐색하기</li> </ul> </li> <li>● 2-4. 사례 분석하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신이 스타트업의 대표라면, 데이터를 어떻게 활용할 수 있을지 더 추가하고 싶은 기능은 없는지 친구들과 이야기 나누어 보기</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>활동의 의미</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 빅데이터의 의미와 특징은 무엇이고, 일상생활 속에서 빅데이터가 어떻게 활용되고 있는지 탐색할 수 있습니다.</li> <li>- 데이터와 관련된 용어나 기술이 무엇인지 탐색해보며 데이터에 대한 이해를 높일 수 있습니다.</li> <li>- 데이터 기술이 어떠한 분야에서 사업아이디어로 실현되고 있는지 탐색할 수 있습니다.</li> <li>- 스타트업이 문제해결을 위하여 어떠한 데이터를 수집하고, 어떻게 활용하였는지, 이를 통해 어떠한 변화를 이끌어냈는지 탐색할 수 있습니다.</li> </ul>
<p><b>지도상의 유의점</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 직접 경험해보거나 자주 사용하는 아이템(제품/서비스)을 통해 빅데이터의 의미를 이해할 수 있도록 예를 들어 설명하고, 향후 전망은 어떠한지 함께 생각해볼 수 있도록 안내합니다.</li> <li>- 학생들이 제시된 단어의 의미를 이해할 수 있도록 예를 들어 설명하거나 학생들이 직접 인터넷이나 관련 서적 등에서 정보검색을 통하여 단어의 의미를 찾아볼 수 있도록 안내합니다.</li> <li>- 학생들의 이해를 돕고, 관심을 높이기 위해 다양한 분야의 데이터 관련 사업을 구체적으로 제시합니다.</li> <li>- 창업 아이디어를 구상하게 된 계기와 이를 통해 해결한 문제는 무엇이고, 문제를 해결하는 과정에서 데이터 기술이 구체적으로 어떻게 활용되었는지 탐색해볼 수 있도록 안내합니다.</li> <li>- 수집된 데이터를 바탕으로 더 해결할 수 있는 문제는 무엇인지 혹은 더 가치 있고 편리한 서비스를 제공하기 위해 데이터를 어떻게 활용할 수 있을지 구체적으로 분석해볼 수 있도록 안내합니다.</li> </ul>



<p><b>활용 자료</b></p>	<p>- 빅데이터란? [출처] 소프트웨어야 놀자  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6MrCdXBlmqM">https://www.youtube.com/watch?v=6MrCdXBlmqM</a></p> <p>- 반려동물 사진작가인 줄 알았는데, 상상도 못한 반전! [출처] 과학기술정보통신부  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uh7K8D4JFUu">https://www.youtube.com/watch?v=Uh7K8D4JFUu</a></p>
	<p><b>활동 3. 창업가정신 핵심역량 진단하기</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-1. 창업가정신 핵심역량 진단하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인 창업체험교육 플랫폼 YEEP에서 창업가정신 핵심역량을 진단하고 나의 창업가적 역량 발견하기</li> <li>- 나의 창업가정신 핵심역량 진단 결과 정리하기</li> </ul> </li> <li>3-2. 내가 쓰는 창업가 인터뷰 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창업가정신 핵심역량 진단 결과를 바탕으로 자신이 세계적인 스타트업의 창업가가 되어 포브스지와 인터뷰 할 내용 작성하기</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>활동의 의미</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자신의 창업가정신 핵심역량을 바탕으로 추천 창업가를 확인하고, 높은 수준의 역량과 낮은 수준의 역량을 확인하여 앞으로 자신이 어떠한 노력을 기울여야 하는지 계획을 세울 수 있습니다.</li> <li>- 핵심역량 진단 결과를 바탕으로 자신의 성공 요인을 파악할 수 있습니다.</li> </ul>
<p><b>지도상의 유의점</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 창업가정신 핵심역량은 창업 여부와 관계없이 급변하는 사회에 능동적으로 새로운 가치를 창출하여 청소년들이 미래 사회의 건강한 사회 구성원으로 성장하는데 필요한 역량임을 이해할 수 있도록 안내합니다.</li> <li>- 창업가정신 핵심역량 진단 결과를 바탕으로 자신의 장점과 단점을 파악하고 미래에 미칠 영향에 대해 구체적으로 분석해볼 수 있도록 지도합니다.</li> </ul>
<p><b>활용 자료</b></p>	<p>- [참고] 온라인 창업체험교육 플랫폼 YEEP(<a href="https://yeep.go.kr">https://yeep.go.kr</a>)</p>
<p><b>정리 (5분)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동결과 공유하기</li> </ul>

# 사회 변화로 알아보는 데이터


## 차시 개요


<b>학습 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>변화하는 우리 사회 속에서 데이터의 중요성을 이해하고 다양한 분야에서 적용되는 데이터가 어떤 가치를 창출할지 탐색할 수 있다.</li> </ul>							
<b>학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형</b>	<b>창업가정신 열기</b>	<b>창업체험활동</b>						<b>창업가정신 다지기</b>
	창업 가치 탐색	문제 인식과 아이디어 발굴	자료수집 및 시장분석	아이디어 구현	창업 계획 수립	자원 활용	창업의 가치 실천	창업 가치 재해석
								
	○							
<b>창업가정신 핵심역량</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적가치지향, 협력성, 혁신성</li> </ul>							
<b>평가상 유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>데이터의 의미와 중요성을 이해하고 데이터가 일상생활 속에서 활용되는 사례를 탐색할 수 있는지 확인한다.</li> <li>자신의 관심 분야에서 데이터가 어떻게 활용되고 있는지 검색 및 분석해보고 결과를 설명할 수 있는지 확인한다.</li> </ul>							
<b>활동 자료/ 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>워크북, 필기구, 멀티미디어 장비, 스마트 기기, 인터넷 활용 환경</li> </ul>							

## 교수 · 학습 활동 흐름

도입	동기 유발 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>주어진 데이터 비교 분석하기</li> </ul>
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> <li>데이터 이해하기</li> </ul>
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> <li>데이터 활용하기</li> </ul>
정리	학습 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>데이터의 의미와 중요성 및 사례 정리하기</li> </ul>

## 교수 · 학습 활동안

구분	교수 · 학습 활동	
도입 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>동기 유발 활동</li> <li>영상을 통해 10년 동안 세계 기업의 시가 총액 순위는 어떻게 변화했는지 알아보기 : 지난 10년 동안 전 세계 기업의 시가 총액이 어떠한 흐름으로 변화하고 있는지, 이러한 변화가 앞으로 우리나라와 세계에 미칠 영향은 무엇인지 예측하기</li> </ul>	
	활동의 의미	- 지난 10년간 산업의 변화가 급격하게 일어나고 있고, 현재 글로벌 기업들은 데이터 또는 인터넷 기업이라는 것을 이해할 수 있습니다.
	지도상의 유의점	- 시가 총액의 변화를 통해 산업의 흐름을 읽을 수 있는 안목을 기르도록 지도합니다. - 제시된 자료 이외에도 우리나라의 시가 총액 활용자료를 소개해 학생들이 직접 데이터를 관찰하며 인사이트를 찾아보고 공유할 수 있도록 지도합니다.
	활용 자료	- 전 세계 시가 총액 살펴보기 [출처] 온라인 창업체험교육 플랫폼 YEEP <a href="https://yeep.go.kr/noti/kldgChaEList.do">https://yeep.go.kr/noti/kldgChaEList.do</a>
전개 (35분)		<b>활동 1. 데이터 이해하기</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-1. 데이터 이해하기(1)-(2)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>'데이터 과학이란' 영상을 시청하고 데이터 과학이라는 영역에 대해 알아보기</li> <li>읽기자료를 읽고, 한 기업에서 데이터를 활용하여 새로운 레시피를 개발한 사례 알아보기</li> </ul> </li> <li>1-2. 데이터와 산업의 연결고리 찾기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>최근 신문기사에서 자신의 관심사와 관련된 데이터 활용 사례를 찾아 작성하기</li> </ul> </li> </ul>	
	활동의 의미	- 데이터가 어려운 것이 아니라 이미 우리 생활 주변의 많은 기업에서 데이터를 활용하고 있고, 데이터를 통해 새로운 가치를 창출하고 있음을 알 수 있습니다.
	지도상의 유의점	- 사전적 의미를 설명하기보다 데이터 과학이 어떤 일을 하는 영역인지 이해하도록 안내합니다. - 제시된 사례 이외에도 학생들의 관심 분야와 데이터의 연결에 대한 흥미롭고 다양한 사례를 찾아 소개합니다.

<p><b>활용 자료</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 데이터 과학이란? [출처] EBSCulture <a href="https://youtu.be/vc6heXAXqEs">https://youtu.be/vc6heXAXqEs</a></li> <li>- 50만 고객과 함께 만든 음료! 스타벅스 '바밀카쿠 프라푸치노' 출시 [출처] 매일경제 <a href="https://www.mk.co.kr/news/business/view/2021/06/626443/">https://www.mk.co.kr/news/business/view/2021/06/626443/</a></li> </ul>
	<p><b>활동 2. 데이터 활용하기</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2-1. 데이터의 중요성 파악하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영상 '빅데이터 센터 연구원이 말하는 데이터의 중요성'을 시청하고, 데이터의 중요성에 대해 알아보기</li> </ul> </li> <li>● 2-2. 데이터 분석 프로그램 체험하기(1) - 검색 동향 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동 1-2에서 선택한 관심 있는 주제와 관련된 키워드를 검색 데이터 분석 프로그램(트렌드)을 활용해 분석하기</li> <li>- 분석한 결과를 가지고 검색 주제, 검색한 나라, 특징 등을 작성하기</li> </ul> </li> <li>● 2-3. 데이터 분석 프로그램 체험하기(2) - 뉴스 데이터 분석하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영상 '세상을 쉽게 탐험하다'를 시청하고 우리 생활 속의 뉴스 데이터 활용 방법 알아보기</li> <li>- 활동 1-2에서 선택한 관심 있는 주제의 키워드를 데이터 분석 프로그램(빅카인드)을 통해 분석하기</li> <li>- 분석한 내용을 가지고 시각화한 결과 확인하기</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>활동의 의미</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 데이터의 중요성에 대해 이해하고, 데이터 분석을 통해 데이터의 가치를 확인할 수 있습니다.</li> <li>- 다양한 분석 프로그램을 활용하여 데이터를 분석할 수 있습니다.</li> </ul>
<p><b>지도상의 유의점</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 평소에 관심이 있는 주제나 키워드를 우리나라와 다른 나라를 기준으로 검색해보고 특징을 비교할 수 있도록 지도합니다.</li> <li>- 실생활에서 활용되고 있는 다양한 데이터 사례를 소개하여 학생들이 데이터에 대한 이해의 폭을 확장할 수 있도록 지도합니다.</li> <li>- 관심이 있는 주제나 키워드를 분석할 수 있는 다양한 분석 프로그램을 안내합니다.</li> </ul>
<p><b>활용 자료</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 빅데이터 센터 연구원이 말하는 데이터의 중요성 [출처] eo <a href="https://youtu.be/LVEZNLXuD-4">https://youtu.be/LVEZNLXuD-4</a></li> <li>- 세상을 쉽게 탐험하다 [출처] KPF한국언론진흥재단 <a href="https://youtu.be/HbeRXZtTOpQ">https://youtu.be/HbeRXZtTOpQ</a></li> </ul>
<p><b>정리 (5분)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 내용 정리 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 데이터의 의미와 중요성을 정리하기</li> <li>- 기업의 데이터 활용 사례를 정리하기</li> </ul> </li> </ul>

# 데이터로 해결하는 세상의 문제


## 차시 개요

<b>학습 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공데이터 플랫폼을 활용하여 우리 주변의 문제를 탐색하고 데이터를 활용한 문제 해결 아이디어를 도출할 수 있다.</li> </ul>							
<b>학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형</b>	<b>창업가정신 열기</b>	<b>창업체험활동</b>						<b>창업가정신 다지기</b>
	<b>창업 가치 탐색</b>	<b>문제 인식과 아이디어 발굴</b>	<b>자료수집 및 시장분석</b>	<b>아이디어 구현</b>	<b>창업 계획 수립</b>	<b>자원 활용</b>	<b>창업의 가치 실천</b>	<b>창업 가치 재해석</b>
								
<b>창업가정신 핵심역량</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>혁신성, 변화민첩성, 공동의사결정</li> </ul>							
<b>평가상 유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공공 데이터 및 인공지능 데이터의 의미와 가치를 이해하고, 관련 창업 아이디어를 도출할 수 있는지 확인한다.</li> <li>일상생활 속에서 발생하는 문제를 데이터로 해결한 사례들을 확인하고, 사회에서 발생하는 문제 해결을 위한 기회를 포착할 수 있는지 확인한다.</li> </ul>							
<b>활동 자료/ 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>워크북, 필기구, 멀티미디어 장비, 스마트 기기, 인터넷 활용 환경</li> </ul>							

## 교수 · 학습 활동 흐름

도입	동기 유발 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공데이터 활용 사례 알아보기</li> </ul>
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공데이터 이해하기</li> </ul>
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공데이터 활용하기</li> </ul>
정리	학습 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공공데이터의 의미와 활용방안 정리하기</li> </ul>

## 교수 · 학습 활동안

구분	교수 · 학습 활동	
도입 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동기 유발 활동</li> <li>- 공공데이터 활용 사례 알아보기</li> <li>: 영상 '공공데이터, 창업을 꿈꾸게 하다'를 시청하고, 공공데이터가 무엇인지 이해하고 관련 사례 알아보기</li> </ul>	
	활동의 의미	- 실제 사례를 통해 공공데이터의 의미와 창업의 관련성을 이해할 수 있습니다.
	지도상의 유의점	- 공공데이터의 의미를 이해하고, 창업과의 관련성을 쉽게 탐색할 수 있도록 학생들에게 친숙한 사례를 찾아 소개합니다.
	활용 자료	- 공공데이터, 창업을 꿈꾸게 하다 [출처] YTN 사이언스 <a href="https://youtu.be/3TKs0BYsGU0">https://youtu.be/3TKs0BYsGU0</a>
전개 (35분)	 <b>활동 1. 공공데이터 이해하기</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-1. 공공데이터 이해하기</li> <li>- 공공데이터 포털에서 제공하는 데이터 중 위치정보 시각화 목록을 활용하여 우리 동네의 다양한 특성을 시각화하기</li> <li>• 1-2. 인공지능 데이터 이해하기</li> <li>- A.I.Hub에서 인공지능에 활용되는 데이터의 종류를 살펴보고, 관심 있는 2가지를 찾아 창업 아이디어 탐색하기</li> </ul>	
	활동의 의미	- 공공데이터포털에서 제공하는 데이터를 활용하여 자신의 관심분야를 탐색하고, 인공지능에 활용되는 다양한 데이터를 살펴봄에 창업 아이디어를 도출할 수 있습니다.
	지도상의 유의점	- 워크북에 제시된 각 사이트의 활용 방법을 학생들이 충분히 이해하고 진행할 수 있도록 지도합니다. - 데이터를 활용하여 정보를 탐색하고 시각화하는 연습을 통해 창업 아이디어를 생각해 볼 수 있도록 지도합니다.



## 활동 2. 공공데이터 활용하기

- 2-1. 공공데이터를 활용한 창업 사례 알아보기
  - 영상 '창업 스토리로 알아보는 #디지털뉴딜 #공공데이터'를 시청하고, 공공데이터를 활용한 창업 사례 알아보기
  - 창업에 활용한 데이터는 무엇이고, 어떠한 점이 인상 깊었는지 친구들과 이야기 나누기
- 2-2. 공공데이터를 활용한 아이디어 도출하기
  - 지금까지 활동 결과를 토대로 공공데이터를 활용해 해결할 수 있는 문제에 대해 생각해보기
- 2-3. 공공데이터를 활용한 해결 방안 찾아보기
  - '활동2-2'에서 생각해 본 문제 중 데이터를 활용하여 해결하고 싶은 문제를 한 가지 선택하고 문제 해결을 위한 애플리케이션 구상하기

### 활동의 의미

- 일상생활 속에서 겪는 다양한 문제를 데이터를 활용하여 해결할 수 있음을 이해할 수 있습니다.

### 지도상의 유의점

- 학생들의 이해를 도울 수 있도록 데이터를 활용하여 문제를 해결한 다양한 아이템(제품/서비스) 사례를 소개합니다.

### 활용 자료









- 창업 스토리로 알아보는 #디지털뉴딜 #공공데이터 [출처] 행정안전부  
<https://youtu.be/62xDCdg61ng>

### 정리 (5분)

- 학습 내용 정리
  - 공공데이터의 의미와 활용 방안을 정리하기

# 공공데이터로 서비스 만들기

## 차시 개요


<b>학습 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>문제를 해결하는 데 필요한 공공데이터를 수집하고 수집한 데이터를 분석하여 우리 아이디어를 구체화할 수 있다.</li> </ul>							
<b>학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형</b>	<b>창업가정신 열기</b>	<b>창업체험활동</b>						<b>창업가정신 다지기</b>
	창업 가치 탐색	문제 인식과 아이디어 발굴	자료수집 및 시장분석	아이디어 구현	창업 계획 수립	자원 활용	창업의 가치 실천	창업 가치 재해석
								
<b>창업가정신 핵심역량</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자원연계역량, 협력성, 끈기, 성취지향성</li> </ul>							
<b>평가상 유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>관심 있는 문제를 해결하기 위해 활용 가능한 데이터를 탐색할 수 있는지 확인한다.</li> <li>자신의 아이디어를 바탕으로 개발할 애플리케이션의 주요 기능과 특징을 구체적으로 설명하고 표현할 수 있는지 확인한다.</li> </ul>							
<b>활동 자료/ 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>워크북, 필기구, 멀티미디어 장비, 스마트 기기, 인터넷 활용 환경</li> </ul>							



## 교수 · 학습 활동 흐름

도입	동기 유발 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>스타트업 사례 알아보기</li> </ul>
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> <li>아이디어 구체화를 위한 자료 수집하기</li> </ul>
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> <li>아이디어 구체화하기</li> </ul>
정리	학습 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 결과 공유하기</li> </ul>

## 교수 · 학습 활동안

구분	교수 · 학습 활동	
도입 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>동기 유발 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>스타트업 사례 알아보기</li> </ul>                             : 영상 '전 세계 100만 명이 쓰는 어플을 만든 대학생 창업가'를 시청하고 창업 사례 알아보기                         </li> </ul>	
	활동의 의미	- 청소년 창업가의 사례와 데이터를 통해 우리 주변의 문제를 해결한 사례를 알고 데이터를 활용한 창업 가치를 이해할 수 있습니다.
	지도상의 유의점	- 창업가 사례 영상을 시청한 뒤, 주변의 문제를 해결하는 것이 발전하면 창업으로 연결될 수 있음을 안내합니다. - 일상생활에서 우리 주변의 것들을 데이터화하여 문제를 해결할 수 있음을 안내합니다.
	활용 자료	- 전세계 100만 명이 쓰는 어플을 만든 대학생 창업가 [출처] eo <a href="https://youtu.be/iUPirj5exbs">https://youtu.be/iUPirj5exbs</a>
전개 (32분)	 <b>활동 1. 아이디어 구체화를 위한 자료 수집하기</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-1. 데이터 수집하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>나이스 교육정보 포털을 활용하여 우리 주변의 데이터 탐색하기</li> <li>아이디어를 구체화하기 위해 활용 가능한 데이터는 무엇인지, 찾은 데이터로 어떻게 아이디어를 발전시킬 수 있을지 생각하기</li> <li>지금까지 확인한 데이터 포털을 참고하여 우리 아이디어를 구체화하기 위한 데이터를 찾고, 발전시키기</li> </ul> </li> </ul>	
	활동의 의미	- 문제를 해결하기 위해 필요한 데이터를 탐색하고 아이디어를 발전시킬 수 있습니다.
	지도상의 유의점	- 학생들이 주변에서 활용 가능한 다양한 데이터에 대해 소개하고, 데이터를 활용하여 문제를 해결한 사례를 바탕으로 자신의 아이디어를 발전시킬 수 있도록 지도합니다.

<p><b>활용 자료</b></p>	<p>- 공공데이터포털 [출처] 공공데이터포털  <a href="https://www.data.go.kr/index.do">https://www.data.go.kr/index.do</a></p> <p>- A.I Hub [출처] AI Hub  <a href="https://aihub.or.kr/">https://aihub.or.kr/</a></p> <p>- 나이스 교육정보 개방 포털 [출처] 나이스 교육정보 개방 포털  <a href="https://open.neis.go.kr/portal/mainPage.do">https://open.neis.go.kr/portal/mainPage.do</a></p>
	<p><b>활동 2. 아이디어 구체화하기</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2-1. 아이디어 구체화 사례 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영상 '대학생들이 제작한 코로나 알리미'를 시청하고, 데이터를 활용하여 아이디어를 구체화한 사례를 살펴보기</li> </ul> </li> <li>● 2-2. 아이디어 구체화하기(1) - 우리 아이디어 정의하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 아이디어를 구체화하기 위해 제작할 애플리케이션에 대한 기획서를 한 장으로 작성하기</li> </ul> </li> <li>● 2-3. 아이디어 구체화하기(2) - 우리 애플리케이션 만들기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 작성한 기획서를 바탕으로 아이템(제품명/서비스명)과 주요 기능 등을 제시하여 애플리케이션 구체화하기</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>활동의 의미</b></p>	<p>- 생활 속의 문제와 해결 방안을 찾고, 아이디어를 구체화하여 애플리케이션을 기획할 수 있습니다.</p>
<p><b>지도상의 유의점</b></p>	<p>- 3차시에서 활동했던 내용을 바탕으로 개발할 애플리케이션의 아이템(제품/서비스명)을 정하고, 활용할 수 있는 데이터와 해결한 문제 등에 대해 정리할 수 있도록 지도합니다.</p>
<p><b>활용 자료</b></p>	<p>- 대학생들이 제작한 코로나 알리미 [출처] JTBC News  <a href="https://youtu.be/QYtwk99mKNA">https://youtu.be/QYtwk99mKNA</a></p>
<p><b>정리 (10분)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 내용 정리</li> <li>- 모둠별 활동 결과를 정리하여 친구들과 공유하기</li> </ul>

# 세상의 문제를 해결하는 스타트업 만들기


## 차시 개요

<b>학습 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도출한 아이디어를 기반으로 우리 스타트업을 만들기 위한 계획을 수립할 수 있다.</li> </ul>							
<b>학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형</b>	<b>창업가정신 열기</b>	<b>창업체험활동</b>						<b>창업가정신 다지기</b>
	<b>창업 가치 탐색</b>	<b>문제 인식과 아이디어 발굴</b>	<b>자료수집 및 시장분석</b>	<b>아이디어 구현</b>	<b>창업 계획 수립</b>	<b>자원 활용</b>	<b>창업의 가치 실천</b>	<b>창업 가치 재해석</b>
								
<b>창업가정신 핵심역량</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자기관리역량, 자율성, 끈기, 공동의사결정</li> </ul>							
<b>평가상 유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>스타트업의 아이디어와 핵심 가치를 가장 잘 반영한 이름과 로고를 만들었는지 평가한다.</li> <li>어떤 조직 문화를 갖춘 스타트업을 창업할지 조직원의 역할과 비전에 대해 구체적으로 설명할 수 있는지 확인한다.</li> </ul>							
<b>활동 자료/ 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>워크북, 필기구, 멀티미디어 장비, 스마트 기기, 인터넷 활용 환경</li> </ul>							

## 교수 · 학습 활동 흐름

도입	동기 유발 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>스타트업 이해하기</li> </ul>
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> <li>스타트업 계획 세우기</li> </ul>
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> <li>스타트업 만들기</li> </ul>
정리	학습 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 결과 공유하기</li> </ul>

## 교수 · 학습 활동안

구분	교수 · 학습 활동	
도입 (7분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>동기 유발 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>스타트업 이해하기</li> <li>: 영상 '창의력이 경쟁력'을 시청하고 다양한 스타트업 사례에 대해 알아보기</li> </ul> </li> </ul>	
	활동의 의미	- 학생들이 어떠한 가치와 특징을 지닌 스타트업을 창업하고 싶은지 탐색할 수 있습니다.
	지도상의 유의점	- 더 나은 스타트업으로 발전하기 위해 근무 시설, 시간, 복지 등 다양한 변화를 지향하는 스타트업의 사례를 이해할 수 있도록 안내합니다.
	활용 자료	- 창의력이 경쟁력 [출처] YTN 사이언스 <a href="https://youtu.be/B6NDUjSDte8">https://youtu.be/B6NDUjSDte8</a>
전개 (40분)	 <b>활동 1. 스타트업 계획 세우기</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-1. 스타트업 계획 세우기(1) - 스타트업 이름, 비전 정하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>도출한 아이디어를 고려하여 스타트업이 추구하는 가치를 담은 이름과 핵심 가치 작성하기</li> </ul> </li> <li>1-2. 스타트업 계획 세우기(2) - 스타트업 로고 만들기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>영상 '신비한 비밀을 가지고 있는 로고'를 시청하고, 다양한 기업의 로고에 담긴 의미 살펴보기</li> <li>로고제작 프로그램을 통해 우리 스타트업의 아이디어와 핵심 가치를 잘 표현할 수 있는 로고를 만들기</li> </ul> </li> </ul>	
	활동의 의미	- 기업에서 로고가 지니는 의미를 이해하고 우리 스타트업의 가치를 가장 잘 표현할 수 있는 이름과 로고를 만들 수 있습니다.
	지도상의 유의점	- 학생들이 로고에 어떤 의미를 담고 싶은지, 색, 글자, 모양, 이미지 등을 사용하는 이유는 무엇인지 고려하여 모둠원과 합리적 의사 결정을 통해 로고를 만들 수 있도록 안내합니다.
	활용 자료	- 신비한 비밀을 가지고 있는 로고 [출처] 온라인 창업체험교육 플랫폼 YEEP <a href="https://yeep.go.kr/noti/kldgChaEList.do">https://yeep.go.kr/noti/kldgChaEList.do</a>



## 활동 2. 스타트업 만들기

- 2-1. 스타트업 만들기(1) - 조직 문화 이해하기
  - 영상 '토○가 유니콘이 될 수 있었던 이유'를 시청하고 스타트업의 조직 문화에 대해 알아보기
- 2-2. 스타트업 만들기(2) - 조직도 만들기
  - 우리 스타트업의 핵심 가치와 특성에 맞는 조직 형태를 찾아 조직도를 그려보고 조직원의 역할을 구체적으로 나누기
- 2-3. 스타트업 만들기(3) - 우리 스타트업 소개서 만들기
  - 지금까지 작성한 내용을 종합하여 우리 스타트업의 소개서 작성하기

### 활동의 의미

- 스타트업에서 조직 문화의 중요성을 이해하고 우리 스타트업의 조직 문화에 맞는 조직도와 역할을 정할 수 있습니다.

### 지도상의 유의점

- 스타트업이 가지고 있는 조직 문화가 스타트업에 미치는 영향에 대해 생각해 보고, 자신이 일하고 싶은 조직 문화를 가진 스타트업을 탐색해 볼 수 있도록 안내합니다.  
- 다양한 스타트업 조직의 형태와 조직원들의 역할에 대해 구체적으로 살펴볼 수 있도록 지도합니다.

### 활용 자료

- 토○가 유니콘이 될 수 있었던 이유 [출처] eo  
<https://youtu.be/82W9IBFT0-c>

### 정리 (3분)

- 학습 내용 정리
  - 모듈별 활동 결과를 정리하여 친구들과 공유하기

# 우리 스타트업으로 투자 받기


## 차시 개요

<b>학습 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도출한 아이디어를 바탕으로 우리 스타트업의 소개서를 작성하여 모의투자설명회(DEMODAY)에서 발표할 수 있다.</li> </ul>							
<b>학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형</b>	<b>창업가정신 열기</b>	<b>창업체험활동</b>						<b>창업가정신 다지기</b>
	<b>창업 가치 탐색</b>	<b>문제 인식과 아이디어 발굴</b>	<b>자료수집 및 시장분석</b>	<b>아이디어 구현</b>	<b>창업 계획 수립</b>	<b>자원 활용</b>	<b>창업의 가치 실현</b>	<b>창업 가치 재해석</b>
								
<b>창업가정신 핵심역량</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>끈기, 위험감수역량, 회복탄력성</li> </ul>							
<b>평가상 유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>스타트업의 핵심 가치와 아이디어의 특징이 잘 드러나도록 발표 자료를 작성하고 발표할 수 있는지 확인한다.</li> <li>학생들이 단순한 친분이나 흥미가 아닌 설정한 기준에 따라 가치 있는 스타트업에 투자하였는지 확인한다.</li> </ul>							
<b>활동 자료/ 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>워크북, 필기구, 멀티미디어 장비, 스마트 기기, 인터넷 활용 환경</li> </ul>							

## 교수 · 학습 활동 흐름

도입	동기 유발 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>로켓 피치 이해하기</li> </ul>
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> <li>로켓 피치 준비하기</li> </ul>
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> <li>모의투자설명회 참가하기</li> </ul>
정리	학습 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 결과 공유하기</li> </ul>

## 교수 · 학습 활동안

구분	교수 · 학습 활동	
도입 (7분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>동기 유발 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 로켓 피치 이해하기</li> <li>: 영상 '로켓 피치'를 시청하고 피치에서 어떤 내용을 담아야 할지 이야기 나누기</li> </ul> </li> </ul>	
	활동의 의미	- 로켓 피치의 의미가 무엇이고, 발표 자료에 어떤 내용을 담아야 하는지 이해할 수 있습니다.
	지도상의 유의점	- 영상을 시청하고 3분 피치의 의미를 함께 정리해 봅시다.
	활용 자료	- 드라마 <스타트업> - 로켓 피치 [출처] tvN drama <a href="https://youtu.be/6_yyy43BXlg">https://youtu.be/6_yyy43BXlg</a>
전개 (40분)	 <b>활동 1. 로켓 피치 준비하기</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-1. 발표 자료 만들기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 투자자에게 우리 스타트업과 아이디어를 소개하는 3분 분량의 발표 자료(PPT) 만들기</li> <li>- 활동지에 제시된 발표 자료에 포함되어야 할 내용을 참고하여 발표 자료 만들기</li> </ul> </li> </ul>	
	활동의 의미	- 아이디어 개발 이유와 목적, 문제 해결을 위한 자원 활용 및 기대 효과, 스타트업의 핵심 가치와 비전 등을 소개하는 로켓 피치 자료를 작성할 수 있습니다.
	지도상의 유의점	- 발표 자료에 너무 많은 내용이나 색을 담기보다 아이템(제품/서비스)을 만들게 된 계기와 특징 및 장점 등이 간략하게 잘 드러날 수 있도록 안내합니다.



## 활동 2. 모의투자설명회(DEMODAY) 참가하기

- 2-1. 모의투자설명회(DEMODAY) 이해하기
  - 영상 '스타트업 데모데이'를 시청하고, 투자설명회(DEMODAY)에 대해 알아봅시다.
- 2-2. 모의투자설명회(DEMODAY) 참가하기
  - 모의투자설명회(DEMODAY)에 참여하여 주어진 규칙에 따라 우리 스타트업의 아이디어를 발표하기
  - 투자 규칙을 참고하여 투자를 희망하는 스타트업에 투자하기
- 2-3. 모의 투자설명회(DEMODAY) 투자 결과 확인하기
  - 투자 결과를 종합하여 어떤 스타트업의 아이디어가 가장 많은 투자금액을 유치하였는지 그래프로 정리하기
  - 투자 금액을 많이 유치한 스타트업의 아이디어 가치에 대해 생각해보기

### 활동의 의미

- 모의투자설명회(DEMODAY)에 발표자 및 투자자로 참여하며 투자설명회의 의미와 중요성을 이해하고, 실제 투자설명회를 위한 전략을 세울 수 있습니다.

### 지도상의 유의점

- 영상을 통해 학생들이 무엇에 중점을 두고 어떠한 태도로 발표에 임하면 좋을지 고민해 볼 수 있도록 안내합니다.
- 실제로 투자설명회를 개최하는 분위기를 조성하여 학생들이 투자 유치를 위한 발표를 진행하도록 지도합니다.
- 투자를 진행하는 학생들의 경우, 사전에 투자 기준을 정확하게 세워 신중한 태도로 다른 모듬의 발표를 들을 수 있도록 지도합니다.

### 활용 자료

- 스타트업 데모데이 [출처] The Asan Nanum Foundation  
<https://youtu.be/6Odw8jBsgvU>

### 정리 (3분)

- 학습 내용 정리
  - 모듬별 활동 결과를 정리하여 친구들과 공유하기



# 우리 스타트업의 핵심가치 홍보하기


## 차시 개요

<b>학습 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 스타트업의 핵심 가치를 설정하고 설정한 가치를 분석하여 홍보 자료를 제작할 수 있다.</li> </ul>							
<b>학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형</b>	<b>창업가정신 열기</b>	<b>창업체험활동</b>						<b>창업가정신 다지기</b>
	창업 가치 탐색	문제 인식과 아이디어 발굴	자료수집 및 시장분석	아이디어 구현	창업 계획 수립	자원 활용	창업의 가치 실천	창업 가치 재해석
								
<b>창업가정신 핵심역량</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>위험감수역량, 회복탄력성, 성취지향성</li> </ul>							
<b>평가상 유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>스타트업이 추구하는 핵심 가치의 중요성을 이해하고, 우리 스타트업의 핵심 가치와 가장 적합한 기부 가치를 확인한다.</li> <li>우리 스타트업 아이디어의 특징과 가치를 잘 표현하는 홍보 기사를 작성할 수 있는지 확인한다.</li> </ul>							
<b>활동 자료/ 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>워크북, 필기구, 멀티미디어 장비, 스마트 기기, 인터넷 활용 환경</li> </ul>							

## 교수 · 학습 활동 흐름

도입	동기 유발 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>스타트업의 핵심 가치 이해하기</li> </ul>
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 스타트업의 핵심 가치 만들기</li> </ul>
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> <li>홍보 계획 수립하기</li> </ul>
정리	학습 내용 정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>홍보 기사 게시하기</li> </ul>

## 교수 · 학습 활동안

구분	교수 · 학습 활동	
도입 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>동기 유발 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>스타트업의 핵심 가치 이해하기</li> </ul>                             : 영상 '걷기만 해도 기부가 된다'를 시청하고, 스타트업이 추구하는 핵심 가치에 대해 알아보기                         </li> </ul>	
	활동의 의미	- 스타트업이 가지고 있는 다양한 가치에 대해 이해하고 우리 스타트업이 추구하고 싶은 가치를 설명할 수 있습니다.
	지도상의 유의점	- 다양한 사회적 가치를 추구하는 스타트업을 소개하고, 학생들이 생각하는 가치를 구체적으로 실현할 수 있도록 지도합니다.
	활용 자료	- 걷기만 해도 기부가 된다 [출처] YTN 사이언스 <a href="https://youtu.be/v55-Z-0l6yl">https://youtu.be/v55-Z-0l6yl</a>
전개 (35분)		<b>활동 1. 우리 스타트업의 핵심 가치 만들기</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-1. 스타트업의 핵심 가치 이해하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>읽기 자료 '피리부는 강아지'를 보고, 스타트업이 추구하는 다양한 핵심 가치에 대해 알아보기</li> </ul> </li> <li>1-2. 우리 스타트업의 핵심 가치 만들기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>제시된 자료를 참고하여, 우리 스타트업 서비스에 기부 가치를 더해 아이디어를 발전시키기</li> <li>먼저, 기부 방법과 항목을 설정하고 아이디어에 반영하여 발전시키기</li> </ul> </li> </ul>	
	활동의 의미	- 기부의 가치를 이해하고 사람들이 좀 더 쉽고 편리하게 기부에 동참할 수 있는 아이디어를 탐색할 수 있습니다.
	지도상의 유의점	- 학생들이 제안한 아이템(제품/서비스) 중 기부와 관련이 있는 내용을 파악하여 아이디어를 발전시킬 수 있도록 안내합니다.
	활용 자료	- 반려견 산책 어플리케이션 '피리부는 강아지', 송도 케이펫페어 참가 [출처] 인터뷰365 <a href="http://www.interview365.com/news/articleView.html?idxno=99289">http://www.interview365.com/news/articleView.html?idxno=99289</a>



## 활동 2. 홍보 계획 수립하기

- 2-1. 홍보 사례 알아보기
  - 영상 '우리나라를 알리는 공익 광고'를 시청하고, 영상을 통해 홍보하고자 하는 대상을 어떻게 표현했는지 알아보기
- 2-2. 홍보 기사 구성안 작성하기
  - 읽기 자료를 참고하여 홍보 기사를 작성하는 단계에 대해 알아보기
  - 우리 스타트업 서비스의 홍보 기사 작성을 위해 홍보 기사 구성안(개요)만들기
  - 서론, 본론, 결론으로 구분하여 내용 작성하기
- 2-3. 홍보 기사 작성하기
  - 홍보 기사 구성안을 바탕으로 우리 스타트업 서비스의 홍보 기사를 작성하기

### 활동의 의미

- 스타트업 아이템(제품/서비스)의 주요 기능과 특징을 가장 잘 나타낼 수 있는 내용으로 기사를 작성하여 홍보할 수 있습니다.

### 지도상의 유의점

- 스타트업의 다양한 홍보 사례를 소개하고, 학생들이 스타트업 아이템(제품/서비스)을 가장 잘 표현할 수 있도록 지도합니다.

### 활용 자료







- 우리나라를 알리는 공익 광고 [출처] 스프스뉴스 SUBUSU NEWS  
<https://youtu.be/QhniasYv5VM>

### 정리 (10분)

- 전체 과정 회고 및 정리하기
  - 홍보 기사 게시하기
    - : 우리가 작성한 홍보 기사를 소셜 네트워크 서비스(SNS)에 공유하여 사람들의 반응을 확인하기

# 우리가 만든 새로운 가치


## 차시 개요


<b>학습 목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도출한 아이디어를 바탕으로 새로운 가치 창출의 의미를 이해하고, 창업가정신과 창업의 가치를 설명할 수 있다.</li> </ul>							
<b>학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형</b>	<b>창업가정신 열기</b>	<b>창업체험활동</b>						<b>창업가정신 다지기</b>
	창업 가치 탐색	문제 인식과 아이디어 발굴	자료수집 및 시장분석	아이디어 구현	창업 계획 수립	자원 활용	창업의 가치 실천	창업 가치 재해석
								
<b>창업가정신 핵심역량</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 가치 지향, 성취지향성, 끈기</li> </ul>							
<b>평가상 유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1~7차시 동안 경험한 다양한 활동들의 의미를 이해하고, 아쉬운 점, 새롭게 알게 된 점, 추가적으로 해보고 싶은 활동을 바탕으로 자신의 활동을 평가한 뒤, 미래 진로를 설계하기 위한 계획을 세울 수 있는지 확인한다.</li> <li>창업가정신의 의미와 필요성을 이해하고, 자신만의 창업가정신 정의를 수립하여 설명할 수 있는지 확인한다.</li> </ul>							
<b>활동 자료/ 준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>워크북, 필기구, 멀티미디어 장비, 스마트 기기, 인터넷 활용 환경</li> </ul>							

## 교수 · 학습 활동 흐름

도입	동기 유발 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>새로운 가치 창출 사례 알아보기</li> </ul>
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> <li>되짚어 보기</li> </ul>
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> <li>창업가정신 재해석하기</li> </ul>
	활동3	<ul style="list-style-type: none"> <li>(심화) 창업가정신 핵심역량 진단하기</li> </ul>
정리	마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>데이터(Data) 관련 창업체험활동 소감 나누기</li> </ul>

## 교수 · 학습 활동안

구분	교수 · 학습 활동	
도입 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>새로운 가치 창출 사례 알아보기</li> <li>- 영상 '코로나19 위기를 #디지털 뉴딜의 기회로! #공공데이터'를 시청하고, 새로운 가치를 창출한 사례 알아보기</li> </ul>	
	활동의 의미	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 데이터가 가지는 의미를 바라보는 다양한 시각에 대해 이해하고, 시너지를 창출하기 위한 데이터 활용 방안에 대해 탐색할 수 있습니다.</li> <li>- 데이터 관련 분야의 창업 전망을 확인하고, 데이터를 통하여 개인의 삶이 어떻게 변화되고 있는지 이해할 수 있습니다.</li> </ul>
	지도상의 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 데이터가 가지고 있는 다양한 의미를 어떻게 바라보고 해석할 수 있는지 예를 들어 설명합니다.</li> <li>- 데이터가 사회와 개인의 삶에서 어떻게 활용될 수 있고, 그 결과 우리 삶에 미치는 영향은 어떠한지 함께 생각해 볼 수 있도록 안내합니다.</li> </ul>
	활용 자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나19 위기를 #디지털 뉴딜의 기회로! #공공데이터#지능형정부 #이두희 [출처] 행정안전부 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hICvusfBnpQ">https://www.youtube.com/watch?v=hICvusfBnpQ</a></li> </ul>
전개 (35분)		<b>활동 1. 되짚어 보기</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-1. 스타트업의 발전 과정 알아보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영상 '린스타트업과 피봇이란'을 시청하고, 스타트업이 발전해 가는 과정 알아보기</li> </ul> </li> <li>1-2. 나의 스타트업 분석하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1~7차시 동안의 주요 활동 내역을 참고하여 우리가 진행한 활동에 대해 점수 산정하기</li> </ul> </li> <li>1-3. 나의 스타트업 되짚어 보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1~7차시 동안 활동을 진행하며 아쉬웠던 점, 추가적으로 더 해 보고 싶은 활동, 앞으로의 계획 작성하기</li> </ul> </li> </ul>	

<b>활동의 의미</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 린스타트업과 피봇의 개념 및 목적을 이해하고, 성공적인 비즈니스 모델을 수립하기 위한 린스타트업 운영 방안을 탐색할 수 있습니다.</li> <li>- 데이터(Data) 관련 주제를 바탕으로 수행한 다양한 활동들을 떠올려 보고, 우리가 수행한 활동들이 얼마나 가치 있는지 평가해 볼 수 있습니다.</li> <li>- 활동을 진행하며 아쉬웠던 점과 추가적으로 더 해 보고 싶은 활동은 무엇인지 생각하며 앞으로의 계획을 세울 수 있습니다.</li> </ul>
<b>지도상의 유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들의 흥미를 돋우고, 이해를 돕기 위해 실제 사례를 바탕으로 개념을 설명하며, 린스타트업과 피봇을 실시하는 과정에서 주의할 점은 무엇인지 함께 알아보도록 안내합니다.</li> <li>- 학생들이 1~7차시 동안 수행한 다양한 활동들을 간략하게 소개하고, 각 모둠에서 수행한 활동에 대해 100점 만점을 기준으로 몇 점을 부여할 수 있는지 모둠원과 토의할 수 있도록 지도합니다.</li> <li>- 각 차시별로 가장 기억에 남는 활동은 무엇인지, 다양한 활동을 경험하면서 나는 무엇을 느꼈는지 함께 생각해 볼 수 있도록 안내합니다.</li> </ul>
<b>활용 자료</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나19에 대처하는 기업의 자세: 린스타트업의 아버지 스티브 블랭크 Steve Blank 스탠퍼드대 교수 인터뷰 [출처] DBR tv <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fHWzul2YvHI">https://www.youtube.com/watch?v=fHWzul2YvHI</a></li> </ul>
	<b>활동 2. 창업가정신 재해석하기</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2-1. 창업가정신 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영상 '혁신을 선도하는 창업가정신'을 시청하고, 창업가정신에 대해 알아보기</li> </ul> </li> <li>● 2-2. 창업가정신 재해석하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1~7차시 활동을 바탕으로 내가 생각하는 창업가정신이란 무엇인지 의미 정의 하기</li> </ul> </li> </ul>
<b>활동의 의미</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 창업가정신은 창업가에게만 필요한 역량이 아니라 기회를 포착하고, 위험을 감수하며, 끊임없는 도전을 바탕으로 세상을 변화시키는 원동력이라는 것을 이해할 수 있습니다.</li> </ul>
<b>지도상의 유의점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 창업가정신을 바탕으로 새로운 가치를 만들어 세상을 변화시킨 다양한 인물에 대해 소개하고, 이들이 가지고 있는 역량이나 행동 특성 등을 통해 창업가정신의 의미를 정리해 볼 수 있도록 지도합니다.</li> </ul>
<b>활용 자료</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신을 선도하는 이들의 공통점, '기업가정신' [출처] KDI 경제정보센터 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DY5eSS9BNcg&amp;t=15s">https://www.youtube.com/watch?v=DY5eSS9BNcg&amp;t=15s</a></li> </ul>



### (심화)활동 3. 창업가정신 핵심역량 진단하기

- 3-1. 창업가정신 핵심역량 진단하기
  - 1~7차시 활동 경험을 참고하여, 온라인 창업체험교육 플랫폼 YEEP에서 나의 창업가정신 핵심역량 진단하기
- 3-2. 사전·사후 결과 비교하기
  - 1차시에서 진행한 창업가정신 핵심역량 진단 결과와 모든 활동을 진행한 후의 진단 결과 비교하기

#### 활동의 의미

- 데이터(Data) 관련 주제를 바탕으로 수행한 다양한 활동을 체험해 보며 나의 창업가정신 핵심역량이 어떻게 변화되었는지 확인하고, 미래 진로를 설계하는 데 필요한 전략을 세울 수 있습니다.

#### 지도상의 유의점

- 학생들이 핵심역량 진단 결과를 꾸준히 관리하고 재확인하기 위하여 반드시 회원 가입 후 진단을 실시할 수 있도록 안내합니다.  
- 온라인 창업체험교육 플랫폼 YEEP의 [핵심역량 진단]-[지난 결과표 보기]에서 핵심역량별 백분위 결과를 참고하여 체험 전과 후의 창업가정신 핵심역량을 비교·분석해 볼 수 있도록 지도합니다.

#### 활용 자료

- [참고] 온라인 창업체험교육 플랫폼 YEEP(<https://yeep.go.kr>)

#### 정리 (5분)

- 마무리
  - 데이터(Data) 관련 창업체험활동 소감 나누기

## 콘텐츠 참고자료 정리(데이터-중)

차시	워크북 쪽수	자료 형태	출처	링크	큐알
1	1-3	영상	YTN 사이언스, 빅데이터 전문가란 무엇일까?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GP6rGHK6lek">https://www.youtube.com/watch?v=GP6rGHK6lek</a>	
1	1-6	영상	소프트웨어야 놀자, 빅데이터란?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6MrCdXBlmqM">https://www.youtube.com/watch?v=6MrCdXBlmqM</a>	
1	1-11	영상	과학기술정보통신부, 반려동물 사진작가인 줄 알았는데, 상상도 못한 반전!	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uh7K8D4JFUs">https://www.youtube.com/watch?v=Uh7K8D4JFUs</a>	
1	1-12	읽기자료	Ttimes, 개똥으로 연 79억 버는 회사	<a href="http://www.ttimes.co.kr/view.html?no=2019012312417713292">http://www.ttimes.co.kr/view.html?no=2019012312417713292</a>	
2	2-2	영상	YEOP TV(yeep.go.kr), 데이터편 중등 2차시 영상	<a href="https://yeep.go.kr/noti/kldgChaEList.do">https://yeep.go.kr/noti/kldgChaEList.do</a>	
2	2-3	영상	EBSCulture, 클릭! 소프트웨어 4부 - 데이터 과학	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vc6heXAXqEs&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=vc6heXAXqEs&amp;feature=youtu.be</a>	
2	2-4	읽기자료	매일경제, 50만 고객과 함께 만든 음료!	<a href="https://www.mk.co.kr/news/business/view/2021/06/626443">https://www.mk.co.kr/news/business/view/2021/06/626443</a>	
2	2-7	영상	eo, 빅데이터센터 연구원이 말하는 데이터의 중요성	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVEZNLxuD-4">https://www.youtube.com/watch?v=LVEZNLxuD-4</a>	
2	2-8	활동	Google, Trends	<a href="https://trends.google.co.kr/trends">https://trends.google.co.kr/trends</a>	
2	2-11	영상	KPF한국언론진흥재단, 빅카인즈, 세상을 쉽게 탐험하다!	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HbeRXZiTopQ">https://www.youtube.com/watch?v=HbeRXZiTopQ</a>	
2	2-12	활동	빅카인즈	<a href="https://www.bigkinds.or.kr/">https://www.bigkinds.or.kr/</a>	
3	3-2	영상	YTN 사이언스, 공공데이터, 창업을 꿈꾸게 하다	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3TKs0BYsGU0">https://www.youtube.com/watch?v=3TKs0BYsGU0</a>	
3	3-3	활동	공공데이터 포털	<a href="https://www.data.go.kr/index.do">https://www.data.go.kr/index.do</a>	
3	3-6	활동	A.I.Hub	<a href="https://aihub.or.kr/">https://aihub.or.kr/</a>	



3	3-9	영상	행정안전부, 창업 스토리로 알아보는 #디지털뉴딜 #공공데이터	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=62xDCdg61ng">https://www.youtube.com/ watch?v=62xDCdg61ng</a>	
4	4-2	영상	eo, 전세계 100만 명이 쓰는 어플을 만든 대학생 창업가	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iUPirj5exbs">https://www.youtube.com/ watch?v=iUPirj5exbs</a>	
4	4-3	영상	YEOP TV(yeop.go.kr), 데이터편 중등 4차시 영상	<a href="https://yeop.go.kr/noti/kldgChaEList.do">https://yeop.go.kr/noti/kldgChaEList.do</a>	
4	4-4	활동	공공데이터 포털	<a href="https://www.data.go.kr/index.do">https://www.data.go.kr/index.do</a>	
4	4-4	활동	A.I.Hub	<a href="https://aihub.or.kr/">https://aihub.or.kr/</a>	
4	4-4	활동	나이스 교육정보 개발 포털	<a href="https://open.neis.go.kr/portal/mainPage.do">https://open.neis.go.kr/portal/mainPage.do</a>	
4	4-7	활동	JTBC News, '코로나 알리미' 제작한 대학생들... 확진자 동선 한눈에	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QYtwk99mKNA">https://www.youtube.com/ watch?v=QYtwk99mKNA</a>	
5	5-2	영상	YTN 사이언스, 창의력이 경쟁력...톡톡튀는 스타트업	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=B6NDUbsDte8">https://www.youtube.com/ watch?v=B6NDUbsDte8</a>	
5	5-5	영상	YEOP TV(yeop.go.kr), 데이터편 중등 5차시 영상	<a href="https://yeop.go.kr/noti/kldgChaEList.do">https://yeop.go.kr/noti/kldgChaEList.do</a>	
5	5-6	활동	logomaster.ai	<a href="https://logomaster.ai/ko">https://logomaster.ai/ko</a>	
5	5-9	영상	eo, 토스가 유니콘이 될 수 있었던 이유	<a href="https://youtu.be/82W9IBFT0-c">https://youtu.be/82W9IBFT0-c</a>	
6	6-2	영상	TvN Drama, 스타트업	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6_yyy43BXlg">https://www.youtube.com/ watch?v=6_yyy43BXlg</a>	
6	6-5	영상	The Asan Nanum Foundation, 스타트업 데모데이 (데모데이 중 실제 스타트업 발표 영상 참고)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Odw8jBsgvU">https://www.youtube.com/ watch?v=6Odw8jBsgvU</a>	
7	7-2	영상	YTN 사이언스, 걸기만 해도 기부가 된다?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v55-Z-0l6yl">https://www.youtube.com/watch?v=v55-Z- 0l6yl</a>	

7	7-3	읽기자료	인터뷰365, 반려견 산책 어플리케이션 '피리부는 강아지'	<a href="https://www.interview365.com/news/articleView.html?idxno=99289">https://www.interview365.com/news/ articleView.html?idxno=99289</a>	
7	7-6	영상	스브스뉴스, 7천만 뷰 찍은 국뽕 광고 클래스	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QhniasYv5VM">https://www.youtube.com/ watch?v=QhniasYv5VM</a>	
8	8-2	영상	행정안전부, 창업 스토리로 알아보는 #디지털뉴딜 #공공데이터	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=62xDCdg61ng">https://www.youtube.com/ watch?v=62xDCdg61ng</a>	
8	8-3	영상	DBR tv, 코로나19에 대처하는 기업의 자세	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fHWzul2YvHI">https://www.youtube.com/ watch?v=fHWzul2YvHI</a>	
8	8-12	영상	KDI 경제정보센터, 혁신을 선도하는 이들의 공통점, '기업가정신'	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DY5eSS9BNcg&amp;t=15s">https://www.youtube.com/ watch?v=DY5eSS9BNcg&amp;t=15s</a>	

**<창업가정신 함양 교육 주제별 콘텐츠 집필진>**

**[기획]**

정병익 교육부 평생직업교육국 국장  
최윤정 교육부 진로교육정책과 과장  
권효중 교육부 진로교육정책과 교육연구사

**[연구 · 집필 · 검토]**

김영수 한국청년기업가정신재단 사무총장  
김규상 한국청년기업가정신재단 그룹장  
김효정 한국청년기업가정신재단 팀장  
최선락 한국청년기업가정신재단 연구원  
김용태 남서울대학교 교수  
이상한 순천향대학교 교수  
장현진 서울교육대학교 교수  
박가열 한국고용정보원 연구위원  
박주은 자유초등학교 교사  
송석리 서울고등학교 교사  
안진석 탄현초등학교 교사  
유승목 문산중학교 교사

**[제작]**

스툼미디어





# 감사합니다

웹진 **잡월드 ON**



"본 저작물은 '한국청년기업가정신재단'에서 '2022년' 작성하여  
공공누리 제1유형으로 개방한 '창업가정신 학교에 가다 - 데이터 편'을 이용하였으며,  
해당 저작물 '한국청년기업가정신재단', '[www.yeep.go.kr](http://www.yeep.go.kr)'에서  
무료로 다운받으실 수 있습니다."

