

## [잡월드ON] 진로클래스

# 인간과 자연의 지속가능한 관계를 위하여

## - 수업지도안 -



<b>프로그램명</b>		[잡월드ON] 진로클래스 인간과 자연의 지속가능한 관계를 위하여			
<b>운영 대상</b>		초등학생 고학년 ~ 중·고등학생	<b>운영시간</b>	45분	
<b>학습 목표</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 기후변화와 생물다양성 내용을 안다.</li> <li>▶ 8월호의 테마 직업군 '환경 문제를 알리는 사람들'에 대한 이해를 높인다.</li> <li>▶ 웹진 인터뷰에 소개된 환경 문제를 알리는 직업의 특성을 이해한다.</li> </ul>			
<b>단계</b>		<b>시간</b>	<b>진행사항(활동)</b>	<b>진행지침 및 설명정보</b>	<b>도구(준비물)</b>
도입	<b>인사</b>	30초	활동지 배포 및 인사	학습자 상호 인사	
	<b>주의집중</b>	03분	기후변화 현상을 겪거나 기후변화에 대한 이야기 나누기	질문을 통한 관심 및 흥미 유발	수업 자료 3P 활동지 2P
	<b>수업목표 제시</b>	01분	<b>[수업목표 안내]</b> ① 큐레이션에 있는 '생물다양성' 내용을 안다. ② 8월호의 테마 직업군 '환경 문제를 알리는 사람들'에 대한 이해를 높인다. ③ 환경 문제를 알리는 다양한 직업들을 알아보고 흥미에 맞는 직업을 찾아본다. ④ 웹진 인터뷰에 소개된 환경 문제를 알리는 직업의 특성을 이해한다.	수업 목표 안내하기	
	<b>학습의 안내</b>	30초	활동 순서 및 준비사항 안내	활동의 개괄 및 준비사항 안내	

단계	시간	진행사항(활동)	진행지침 및 설명정보	도구(준비물)
전개	학습자 수행유도	<p><b>[직업탐구] 기후변화와 생물다양성에 대한 심화 내용 살펴보기</b></p> <p>▶ 내용: 기후변화와 생물다양성 내용을 이해하기</p> <p>▶ 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>기후변화 의미와 원인, 현상을 이해한다.</li> <li>생물다양성 내용을 숙지한다.</li> <li>이를 바탕으로 활동지에 있는 기후변화와 생물다양성 퀴즈를 풀어보고 보다 깊이 생각해 볼 수 있도록 유도한다.</li> </ol> <p>▶ 정리: 기후변화 의미, 원인과 현상을 이해하고 생물다양성에 대한 심화 내용을 통해 보다 깊이 생각해 볼 수 있도록 유도한다.</p>	기후변화와 생물다양성에 대한 심화 내용을 통해 보다 깊이 생각해 볼 수 있도록 유도한다.	수업 자료 3~8P 활동지 2~6P
	학습자 수행유도	<p><b>[직업탐구] 환경 문제를 알리는 사람들</b></p> <p>▶ 내용: 환경 문제를 알리는 최재천 교수, 생명다양성 연구원, 환경단체 사무총장에 대한 소개</p> <p>▶ 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>환경 문제를 알리는 대한 개괄적인 설명.</li> <li>웹진 인터뷰 영상과 기사를 함께 본다.</li> <li>큐레이션에서 새롭게 알게된 정보에 대해 이야기 나눈다.</li> </ol> <p>▶ 정리: 웹진 인터뷰를 통해 환경 문제를 알리는 일을 구체적으로 인지하고 이와 연관된 다른 직업 분야를 파악해 보다 심도 깊게 직업에 대해 생각할 수 있도록 유도한다.</p>	웹진 인터뷰를 통해 환경 문제를 알리는 일에 대해 보다 구체적으로 인지하고 이와 연관된 다른 직업 분야를 파악해 보다 심도 깊게 직업에 대해 생각할 수 있도록 유도	수업 자료 9P
마무리	정리	<p><b>[진로 탐색]</b></p> <p>▶ 내용: 관련 학과를 소개하며 진로 탐색을 도움.</p> <p>▶ 방법</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>각 대학별 학과 소개를 통해 관련 학과에 대한 정보를 얻는다.</li> <li>진로 진학 정리: 관련 학과 소개</li> </ol>	▶ 관련 학과 소개	수업 자료 10P
	인사	30초	마무리 멘트 정리 및 인사	

