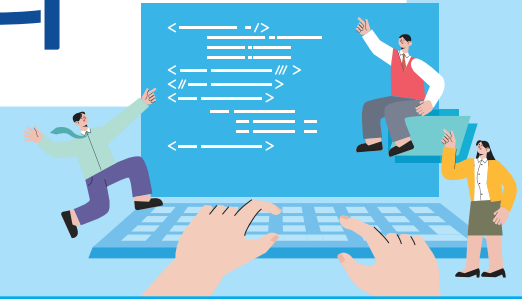



[잡월드ON] 진로클래스 우리는 모두 메이커다

- 수업지도안 -



프로그램명	[잡월드ON] 진로클래스 우리는 모두 메이커다				
운영 대상	초등학생 고학년 ~ 중·고등학생	운영시간	50분		
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 메이커의 개념과 메이커 운동의 배경을 알 수 있다. ▶ 4차 산업혁명 시대에 발맞춘 메이커 활동의 중요성을 이해한다. ▶ 웹진 인터뷰에 소개된 다양한 분야의 메이커 직업의 특성을 이해한다. 				
단계	시간	진행사항(활동)	진행지침 및 설명정보	도구(준비물)	
도입	인사	30초	활동지 배포 및 인사	학습자 상호 인사	
	주의집중	03분	메이커 개념에 대한 이야기 나누기	질문을 통한 관심 및 흥미 유발	수업 자료 2P
	수업목표 제시	01분	[수업목표 안내] ① 메이커 개념에 대해 알아보고 메이커 운동을 알아본다. ② 4차 산업혁명 시대에 따라 교육계에서 강조되는 메이커 활동의 중요성을 알아본다. ③ 웹진 인터뷰에 소개된 다양한 분야의 메이커 직업의 특성을 이해한다.	수업 목표 안내하기	
	학습의 안내	30초	활동 순서 및 준비사항 안내	활동의 개괄 및 준비사항 안내	

단계		시간	진행사항(활동)	진행지침 및 설명정보	도구 (준비물)
전개	학습자 수행유도	10분	[직업탐구] 메이커 개념에 대해 알아보고 메이커 운동 알아보기 ▶ 내용 : 메이커 개념에 대해 알아보고 메이커 운동 알아보기 ▶ 방법 ① 메이커와 메이커 운동 개념을 이해한다. ② 웹진에 있는 대안학교 송영광 대표의 인터뷰를 살펴본다. ▶ 정리 : 메이커와 메이커 운동의 내용을 살펴보고 창의성이 중요해진 배경을 이해한다.	메이커와 메이커 운동의 내용을 살펴보고 창의성이 중요해진 배경을 이해한다.	수업 자료 2~3P
	학습자 수행유도	30분	[직업탐구] 4차 산업혁명 시대에 발맞춘 메이커 활동의 중요성 알아보기 ▶ 내용 : 메이커 활동의 중요성을 인식하고 인공지능 교육과 인공지능 활용한 분야를 이해한다. ▶ 방법 ① 메이커 활동의 중요성을 인식한다. ② 인공지능 교육과 인공지능을 활용한 분야를 살펴본다. ③ 웹진에 있는 멘토링 김재운 학생의 인터뷰를 읽고 활동지를 탐구해본다. ▶ 정리 : 메이커 활동의 중요성을 알아보고 인공지능 교육과 인공지능을 활용한 분야를 살펴본다.	메이커 활동의 중요성을 알아보고, 인공지능 교육과 인공지능을 활용한 분야를 살펴본다.	수업자료 4~9P 활동지 2~5P
마무리	정리	4분 30초	[실천활동] ▶ 내용 : 다양한 메이커들의 영상을 시청한다.		
	인사	30초	마무리 멘트 정리 및 인사		