

웹진 [잡월드ON] 3월호 진로클래스

이야기를 만드는 사람들

수업지도안

프로그램명	웹진 [잡월드ON] 진로클래스				
운영 대상	초등학생 고학년 ~ 중 · 고등학생			운영시간 45분	
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 3월호의 테마 직업군 작가에 대한 이해를 높인다. ▶ 다양한 분야에서 활동하는 작가에 대해 알아보고 흥미와 적성에 맞는 직업을 알아본다. ▶ 웹진 인터뷰에 소개된 각 분야 작가의 사례를 통해 각 분야 작가의 특성을 이해한다. 				
단계	시간	진행사항(활동)	진행지침 및 설명정보	도구 (준비물)	
도입	인사	30초	활동지 배포 및 인사	학습자 상호 인사	
	주의집중	03분	내가 알고 있는 작가(이야기를 만드는 사람) 말하기 작가의 이름과 직업을 매칭해주어 호기심 유발 (기안84-웹툰작가, 김은희-드라마작가(각본가) 김이나-작사가 등)	질문을 통한 관심 및 흥미 유발	
	수업목표 제시	01분	<ul style="list-style-type: none"> ① 3월호의 테마 직업군 작가에 대한 이해를 높인다. ② 다양한 분야에서 활동하는 작가에 대해 알아보고 흥미와 적성에 맞는 직업을 알아본다. ③ 웹진 인터뷰에 소개된 각 분야 작가의 사례를 통해 각 분야 작가의 특성을 이해한다. 	수업목표 안내하기	수업자료 Part01. 직업소개 (p3)
	학습의 안내	30초	활동 순서 및 준비사항 안내	활동의 개괄 및 준비사항 안내	

단계		시간	진행사항(활동)	진행지침 및 설명정보	도구 (준비물)
전개	학습자 수행유도 [직업탐구 1]	10분	<p>[1.직업소개] 이야기를 만드는 사람들, 작가의 직업세계</p> <p>▶내용: 작가가 활동하는 다양한 분야와 연관된 직업 알아보기</p> <p>▶방법</p> <p>① 작가에 대한 개괄적인 설명</p> <p>② <활동지-1번 문항> 예시로 나온 직업에서 작가와 관련된 직업을 찾아 표시한다.</p> <p>▶정리: 작가 직업에 대해 보다 구체적으로 인지하고 이와 연관된 다양한 직업 분야를 알아보고 보다 심도깊게 직업에 대해 생각할 수 있도록 유도한다.</p>	작가와 연관된 다른 직업 분야를 파악해 보다 심도 깊게 직업에 대해 생각할 수 있도록 유도	<수업자료> Part01. 직업소개 (p3~4) <활동지> 직업소개 (p2)
	학습자 수행유도 [직업탐구2]	20분	<p>[2.직업탐구] 분야별 작가의 특징과 차이점</p> <p>▶내용: 웹진 인터뷰를 통해 소개된 작가 인터뷰를 통해 각 직업의 특징과 차이점을 알아보고 진로를 탐색하는 활동</p> <p>▶방법</p> <p>① 한국잡월드 웹진 [잡월드ON]직업세계 카테고리 시청 또는 기사글 읽는다(최소 1개이상)</p> <p>② 웹진 인터뷰를 바탕으로 수업자료를 토대로 웹툰작가/방송작가/여행작가/극작가 등 다양한 작가 직업의 차이점을 적고 발표해본다.<활동지-2번문항></p> <p>③ 주요 차이점과 장단점 등을 설명한다.</p> <p>④ 이를 바탕으로 나가 알고있는 작가들의 이름과,작가세부분야, 대표작품명 등을 찾아 적는다.<활동지-3번문항></p> <p>▶정리: 서로 다른 분야의 작가 직업을 비교해보고, 자신의 관심분야까지 영역을 넓혀 보다 깊이 생각해볼 수 있도록 유도한다.</p>	웹진 '직업세계'인터뷰를 통해 작가 직업에 대해 보다 구체적으로 인지하고 다른 분야의 작가 직업을 비교, 자신의 관심분야까지 영역을 넓혀 보다 깊이 생각해볼 수 있도록 유도	<수업자료> Part02. 직업탐구 (p5~10) <활동지> 직업탐구 (p3)
마 무 리	학습자 수행유도 [진로탐색] 정리	10분	<p>[3.진로 탐색]</p> <p>▶내용: 관련 학교와 학과 소개, 관련 영상을 시청하며 진로 탐색을 도움</p> <p>▶방법</p> <p>① 영상을 통해 관련 학과에 대한 정보를 얻는다</p> <p>② 영상시청</p> <p>③ 진로진학 정리: 관련 학과 소개 및 각 대학별 학과 소개</p> <p>④ 자신의 관심분야에 대해 확인해 보는 활동을 한다.<활동지-4번문항></p>	관련학과 안내영상 영상 시청 관련 학과 소개 각 대학별 학과 소개	<수업자료> Part03. 진로탐색 (p11~15) <활동지> 진로탐색 (p4)
	인사	30초	마무리 멘트 정리 및 인사		