

웹진 [잡월드ON] 5월호 진로클래스

공간을 창조하는 사람들

수업지도안

프로그램명		[잡월드ON] 진로클래스 - 공간을 창조하는 사람들			
운영 대상		초등학생 고학년 ~ 중.고등학생		운영시간	45분
학습 목표		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 5월호 테마 직업군 건축가와 공간디자이너에 대한 이해를 높인다. ▶ 건축가, 공간디자이너의 활동에 대해 알아보고 흥미와 적성에 맞는 직업을 알아본다. ▶ 웹진 인터뷰에 소개된 각 사례를 통해 각 분야의 특성을 이해한다. 			
	단계	시간	진행사항(활동)	진행지침 및 설명정보	도구 (준비물)
목표	인사	30초	활동지 배포 및 인사	학습자 상호 인사	
	주의집중	04분	최근에 방문한 인상적인 공간 이야기 나누기	질문을 통한 관심 및 흥미 유발	
	수업목표 제시	01분	[수업목표 안내] ① 5월호 테마 직업군 건축가와 공간디자이너에 대한 이해를 높인다. ② 건축가, 공간디자이너의 활동에 대해 알아보고 흥미와 적성에 맞는 직업을 알아본다. ③ 웹진 인터뷰에 소개된 각 사례를 통해 각 분야의 특성을 이해한다.	수업목표 안내하기	
	학습의 안내	30초	활동 순서 및 준비사항 안내	활동의 개괄 및 준비사항 안내	

단계		시간	진행사항(활동)	진행지침 및 설명정보	도구 (준비물)
전개	학습자 수행유도	20분	<p>[직업탐구] 공간을 창조하는 사람들</p> <p>▶내용: 공간을 창조하는 건축가, 공간디자이너에 대한 소개</p> <p>▶방법</p> <p>① 건축가, 공간디자이너에 대한 개괄적인 설명</p> <p>② 웹진 인터뷰 영상과 기사를 함께 본다.</p> <p>③ 가장 기억에 남는 인터뷰 내용과 이유를 적는다.</p> <p>▶정리: 웹진 인터뷰를 통해 건축가, 공간디자이너 직업에 대해 보다 구체적으로 인지하고 이와 연관된 다른 직업 분야를 파악해 보다 심도깊게 직업에 대해 생각할 수 있도록 유도한다.</p>	<p>웹진 인터뷰를 통해 건축가, 공간디자이너 직업에 대해 보다 구체적으로 인지하고 이와 연관된 다른 직업 분야를 파악해 보다 심도 깊게 직업에 대해 생각할 수 있도록 유도</p>	<p>수업자료 2~3P 활동지 2P</p>
	학습자 수행유도	15분	<p>[직업탐구] 국내외 이색 공간 디자인, 관련학과와 자질 살펴보기</p> <p>▶내용: 국내외 이색 공간 디자인 사례를 통해 관심분야를 넓히고 관련 학과와 자질 알아보기</p> <p>▶방법</p> <p>① 국내외 이색 공간 디자인 사례를 살펴보며 시야를 넓힌다.</p> <p>② 관련 학과와 필요한 자질을 비교해본다.</p> <p>③ 이를 바탕으로 나의 관심분야를 찾아보고, 관련 공간을 어떻게 꾸밀 수 있을지 아이디어를 적어본다.</p> <p>▶정리: 국내외 이색 공간 사례와 필요한 자질을 비교해보고, 시야를 넓혀 보다 깊이 생각해볼 수 있도록 유도한다.</p>	<p>국내외 이색 공간 사례와 필요한 자질을 비교해보고, 시야를 넓혀 보다 깊이 생각해볼 수 있도록 유도한다.</p>	<p>수업자료 4~5P 활동지 3P</p>
마무리	정리	05분	<p>[진로 탐색]</p> <p>▶내용: 관련 학교와 학과 소개, 관련 영상을 시청하며 진로 탐색을 도움</p> <p>▶방법</p> <p>① 영상을 통해 관련 학과에 대한 정보를 얻는다</p> <p>② 영상시청</p> <p>③ 진로진학 정리: 관련 학과 소개 및 각 대학별 학과 소개</p>	<p>▶관련학과 안내영상 영상 시청</p> <p>▶관련 학과 소개</p> <p>▶각 대학별 학과 소개</p>	<p>수업자료 6~7P</p>
	인사	30초	<p>마무리 멘트 정리 및 인사</p>		