

웹진 [잡월드ON] 6월호 진로클래스

소리를 디자인하는 사람들

- 수업지도안 -



프로그램명		[잡월드ON] 진로클래스 소리를 디자인하는 사람들			
운영 대상		초등학생 고학년 ~ 중·고등학생	운영시간	45분	
학습 목표		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 6월호의 테마 직업군 '소리를 디자인하는 사람들'에 대한 이해를 높인다. ▶ 소리를 디자인하는 다양한 직업들을 알아보고 흥미와 적성에 맞는 직업을 찾아본다. ▶ 웹진 인터뷰에 소개된 소리를 디자인하는 직업의 특성을 이해한다. 			
단계		시간	진행사항(활동)	진행지침 및 설명정보	도구(준비물)
도입	인사	30초	활동지 배포 및 인사	학습자 상호 인사	
	주의집중	04분	평소 좋아하는 소리와 싫어하는 소리에 대해 이야기 나누기	질문을 통한 관심 및 흥미 유발	
	수업목표 제시	01분	[수업목표 안내] ① 6월호의 테마 직업군 '소리를 디자인하는 사람들'에 대한 이해를 높인다. ② 소리를 디자인하는 다양한 직업들을 알아보고 흥미와 적성에 맞는 직업을 찾아본다. ③ 웹진 인터뷰에 소개된 소리를 디자인하는 직업의 특성을 이해한다.	수업 목표 안내하기	
	학습의 안내	30초	활동 순서 및 준비사항 안내	활동의 개괄 및 준비 사항 안내	





단계		시간	진행사항(활동)	진행지침 및 설명정보	도구(준비물)
전개	학습자 수행유도	20분	[직업 탐구] 소리를 디자인하는 사람들 ▶내용: 소리를 디자인하는 일과 팟캐스트PD, 성우, 게임 사운드디자이너에 대한 소개 ▶방법 ① 소리를 디자인하는 일에 대한 개괄적인 설명. ② 웹진 인터뷰 영상과 기사를 함께 본다. ③ 가장 기억에 남는 인터뷰 내용과 이유를 적는다. ▶정리 : 웹진 인터뷰를 통해 소리를 디자인하는 일을 구체적으로 인지하고 이와 연관된 다른 직업 분야를 파악해 보다 심도 깊게 직업에 대해 생각할 수 있도록 유도한다.	웹진 인터뷰를 통해 소리를 디자인하는 일에 대해 보다 구체적으로 인지하고 이와 연관된 다른 직업 분야를 파악해 보다 심도 깊게 직업에 대해 생각할 수 있도록 유도	수업 자료 2~4P 활동지 2~4P
	학습자 수행유도	15분	[직업탐구] 소리를 디자인하는 직업의 비전, 관련 학과와 자질 살펴보기 ▶내용: 소리를 디자인하는 직업의 비전을 통해 관심 분야를 넓히고 관련 학과와 자질 알아보기 ▶방법 ① 소리를 디자인하는 직업의 비전을 살펴보며 시야를 넓힌다. ② 관련 학과와 필요한 자질을 비교해본다. ③ 이를 바탕으로 나의 관심 분야를 찾아보고, 어떤 소리를 만들 수 있을지 아이디어를 적어본다. ▶정리: 소리를 디자인하는 직업의 비전과 필요한 자질을 비교해보고, 시야를 넓혀 보다 깊이 생각해 볼 수 있도록 유도한다.	소리를 디자인 하는 직업의 비전과 자질을 비교해보고, 시야를 넓혀 보다 깊이 생각해 볼 수 있도록 유도한다	수업 자료 5~7P 활동지 5~6P
마무리	정리	05분	[진로 탐색] ▶내용 : 소리를 디자인하는 직업 관련 영상을 시청하며 진로 탐색을 도움. ▶방법 ① 영상을 통해 관련 직업에 대한 정보를 얻는다 ② 영상 시청 ③ 진로 진학 정리 : 관련 학과 소개	▶소리를 디자인하는 직업 관련 영상 시청	수업 자료 8P
	인사	30초	마무리 멘트 정리 및 인사	▶소리를 디자인하는 직업 관련 영상 시청	

